

Conseil d'UFR du lundi 24 septembre

Secrétaire de séance (auteur du présent document) : Jim Bartlett

1) Validation du calendrier 2007-2008 (A. Sacuto)

Voir Annexe 1

2) Validation des prises en compte de charges proposées par le CENS (T. Beau remplacé par Fabien Casse)

- PCC (Prise en Compte des Charges : hors enseignement et décidées au niveau de l'UFR) : 1944h vs 1864h l'an dernier

- décharges venant de la présidence de la fac et l'observatoire de Paris : 112h vs 0h l'an dernier

- les PCC représentent :

- 6,3 % du nombre total d'heures potentielles d'enseignement

- 39,5 % des décharges totales sont des PCC (interne UFR)

... cf présentation de Fabien Casse.

- Décharges néo-entrants : les arrivants (MdC et Prof) ont une décharge systématique pendant 2 ans. C'est une décision qui sera rediscutée par le conseil des enseignements cette année.

3) Nouvelles responsabilités au sein du CENS et responsables de filière (A. Sacuto)

Nouveau président du conseil des enseignements : A. Sacuto

Responsable de la répartition des enseignements : T. Beau & F. Casse

Planning des enseignements L3/M1 : A. Derode

Tuteur des moniteurs : J. Browaeys

Recrutement des ATER : O. Ronsin

Directeur et directeur adjoint des filières pro : G. Léo & R. Vanhoeserland

Et toute la liste des responsables de filières... (cf Annexe 1)

4) Bilan des stages SDIE (Stage pour Doctorant d'Initiation à l'Enseignement) et aménagement proposés (propositions J. Browaeys)

Ce sont les stages proposés aux doctorants non moniteurs pour qu'ils puissent avoir une expérience d'enseignement. Ces stages donnent lieu à un rapport par l'enseignant de l'UFR ayant encadré le stage. Il faut que ces rapports puissent être pris en compte à l'occasion d'éventuels concours de recrutement et pour cela qu'ils soient envoyés suffisamment tôt.

5) Présentation du projet pédagogique de l'UFR pour le prochain quadriennal (A. Sacuto)

Deux groupes de travail ont été constitués : un pour le L et un pour le M. Et 4 lignes de projet pédagogique ont été fixées :

- Mettre l'accent sur l'orientation des étudiants (QCM à l'arrivée en L1 avec possibilité de remise à niveau)
- Proposition de renforcement de l'enseignement de la Physique en L1
- Cellule d'insertion professionnelle ou observatoire des débouchés (UFR)
- Mise en valeur du projet professionnel
- Aider la montée en puissance des formations professionnelles
- Un encadrement personnalisé sous forme de tutorat du L1 au M2
- Ouverture de l'Université au niveau international
 - o Masters international
 - o Généralisations des stages à l'étranger
 - o Rendre efficace l'enseignement de l'anglais : *discussion sur le niveau d'anglais des étudiants*

- Développer un site interactif de l'UFR (QUIZ proposé par V. B.)
- Renforcer les liens entre recherche et enseignement : *permettre les stages L3 dans les labos P7 ?*
- Evaluation des enseignants chercheurs (étudiants et (paires ou sages)...) pouvoir de l'évaluation partagé : *plutôt l'évaluation des enseignements.*
- Document à rendre fin oct/nov. au CEVU ; juin au ministère.
- *Présentation des M2 à un prochain CUFR afin de voir la visibilité/implication/etc. de Paris 7. Le CENS fera le bilan la semaine du 8 octobre. Vers la fin octobre au CUFR.*

6) Présentation des effectifs E.C. de l'UFR à la rentrée 2007-2008 (V.Berger)

- Labos associés uniquement (voir Annexe 2 : document de V. Berge)
- Comprenant jusqu'en sept. 2008 en anticipant les postes pour l'année prochaine
- 16 + 3 (LPTHE) + 7 personnes hors labos associés
 - 11 qui ne font pas de recherche (tous nés avant 1947)
- 89 EC dans les labos AIM, APC, MPQ, MSC sur l'ensemble des E.C.s de l'UFR.

7) Synthèse de l'évaluation des laboratoires et de la politique de recherche à l'UFR (C. Sirtori)

- Présentation orale à la présidence le 1 oct. 2007 de C. Sirtori. Document de synthèse plus tard.
- Discussion sur la place de la Didactique.
- Demande d'inclure les écoles doctorales dans la présentation.

8) Discussion sur la loi d'autonomie

- CA réduit, entre 20 et 30 membres
- CA nomme le président qui peut être étranger
- Horaires de service modulable par la présidence
- Salaires/primes modulables par le CA.
- L'autonomie des budgets peut aller jusqu'à l'immobilier, bien que ceci ne soit pas obligatoire.
- L'obligation de travailler sur l'insertion et un rapport sur cette insertion sera obligatoire.
- Comité de sélection qui désignerait les jurys d'audition. Pour le recrutement 2008, les CSES seront conservées.
- CA de novembre devra traiter le calendrier de l'application de la réforme à Paris 7.

9) Locaux pour l'audiovisuel

- Une demande de 40m2 pour diffuser les cours a été faite au mois de juillet à Paris 7. La présidence s'est opposée, mais en cours de discussion.
- Ceci fait partie de la discussion autour des ~350 m2 que l'on devrait récupérer en juin ?

ANNEXE 1

Calendrier 2007-2008

- **13 et 14 septembre 2007** : réunions d'information organisées par les responsables de filières et présentation des options du 1er Sem.

- **17 septembre**: Début des enseignements de L3 et M1 et clôture du choix des options du 1er Sem.
- **du 29 octobre au 4 Novembre** : Suspension de tous les enseignements de L3 et M1

- **Octobre- Novembre**: Présentation des options du 2nd Sem.
- **21 Décembre**: Clôture des choix d'options du 2nd Sem. et fin des enseignements du 1er Sem
- **du 7 au 19 janvier 2008**: 1ère session d'examen (L3 et M1)

- **21 Janvier** : Début des enseignements du 2nd Sem.
- **19 avril** : Fin des enseignements du 2nd Sem.
- **du 5 au 17 mai** : 1ere session d'examen du 2nd Sem. (L3 et M1)

Sessions de rattrapage L3 :

- **du 19 mai au 7 juin**: Révision encadrées
- **du 9 juin au 28 juin** : Session de rattrapage 1er et 2nd Sem.

Sessions de rattrapage du M1:

- **19-31 mai** : 2nd session du 1er Sem.
- **1-13 sept**: 2nd session du 2nd Sem.

ANNEXE 1

Nouvelles Responsabilités

- Président du Conseil des Enseignements : Alain Sacuto
- Responsables de la répartition des enseignants : Tristan Beau et Fabien Casse
- Planning des enseignements de L3/M1 de l'UFR : Arnaud Derode
- Coordinations des salles : Yann Girard
- Tuteur des moniteurs : Julien Browaeys
- Recrutement des ATER: Olivier Ronsin

- Responsables des filières Professionnalisations: Dir: Giuseppe Leo et Dir. adjoint: Richard Vanhoeserlande

Correspondants de Filière :

- PCEM : Isabelle Grenier
- L1/L2 SV et STU : Imane Boucenna
- L1 Sciences Exactes : Kyan Schahmaneche
- L2 Sciences Exactes : Olivier Cardoso
- L3 Parcours Physique : Maximilien Cazayous
- M1 Parcours Physique : Yves Garreau
- L3/M1 Parcours Magistère : Vincent Repain
- L3 Parcours Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) : Gérard Rousset
- M1 Parcours Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) : Christophe Barrière
- L3 Parcours Sciences Pour l'Enseignement (SPE) : Frédérick Bernardot
- L3 Pro Bio-Photonique: Sabine Laurent
- L3 Pro Analyse des matériaux : Cyril Langlois

- Responsables des M2- Recherche : Christian Ricolleau et Jean Pierre Gazeau

ANNEXE 1

Les grandes lignes du projet pédagogique

- **Mettre l'accent sur l'orientation des étudiants:**
 - Mise en place d'un QCM à la rentrée pour mieux évaluer le niveau des étudiants
 - Organisation d'une remise à niveau si nécessaire
 - Renforcement des bases (math et phy.) (compensations? voir CEVU..) ..
 - Contrôles continus et DST pour les L1 et L2
 - Cohérence et lisibilité des parcours et de leurs débouchés du L1 au M2
 - Améliorer la diffusion de l'information sur les parcours du L1 au M2
 - Cellule d'insertion professionnelle ou observatoire des débouchés (au niveau de l'UFR)
 - La mise en valeur du projet professionnel
 - Aider la montée en puissance des formations professionnelles
 - un encadrement personnalisé sous forme de tutorat du L1 au M2

- **Ouverture de l'université au niveau international :**
 - Masters Internationaux (M1 et M2)
 - Stages en M1 sous quelle forme..
 - Généralisations des stages à l'étranger dès le L3
 - Rendre efficace l'enseignement de l'anglais
 - Développer un site interactif de l'UFR (le QUIZ de la physique idée V.B.)

- **Enseignement et Recherche :**
 - Renforcer les liens entre recherche et enseignement

- **Se remettre en question...**
 - Evaluation des enseignements : (étudiants et (pairs ou sages)..)

ANNEXE 2

