

Ordre du jour du CENS du 02-12-25

1. Création Master Universe - discussion
2. Conventions de partenariat Masters avec SU - vote
3. Renouvellement conventions Masters internationaux PCS et NPAC - vote
4. Groupe de travail IA - point d'information et discussion
5. Points divers

1. Création Master Universe

- *Proposition de création du Master International de Seconde Année Universe disponible sur le cloud*
- **CENS début décembre** : présentation du projet (enjeux, contenu pédagogique, lien/complémentarité avec loffre existante, vivier étudiant, portage, liens avec les ED, soutenabilité, ...) + discussion
- **CENS janvier ou début février** : ajustements et responses aux demandes/remarques faites au cours du premier CENS + vote sur la création du master
- **CENS puis CUFR de début mars** : vote sur la maquette finale du master (formalité si maquette conforme à ce qui a été validé au CENS précedent)

1. Création Master Universe

- Soutenabilité

- Coût formation UFR
 - ✓ Licence : ~ 10 000 h (12 h/étudiant)
 - ✓ Licence pro : ~ 500 h (28 h/étudiant)
 - ✓ M1 : ~ 2000 h (25 h/étudiant)
 - ✓ M2 : ~ 2500 h (20 h/étudiant)
- Nouvelle maquette : -300 h licence et +50 h master par rapport à la maquette précédente
- Potentiel UFR
 - ✓ Besoins en enseignement : 21814.125 hETD
 - ✓ Potentiel enseignant théorique : 28672 hETD
 - ✓ Potentiel enseignant réel : 18897 hETD
 - ✓ Situations Particulières : 7493 hETD
 - ✓ dont Reports : 1963 hETD
 - ✓ Référentiel (PCC) : 2282 hETD

2. Conventions de partenariat Masters avec SU

- *Projets de conventions parcours M2 de la mention PFA et M1 PPM disponibles sur le cloud*
- Deux conventions avec SU couvrant **tous les parcours de M2 Physique Fondamental et Applications** (sauf IPE qui a une convention dédiée) et **le M1 PPM** (Paris Physics Master)
- Cadre générale : pour chaque mention (PFA, dans ce cas), une convention bipartite entre UPCité et chacun des autres partenaires, couvrant tous les parcours en partenariat (il y aura une convention similaire avec UPSaclay, qui sera mise en place après le renouvellement de leur maquette)
- Formule conçue en accord avec la Faculté des Sciences de SU
- Plus pratique que l'alternative « une convention multi-partie séparée pour chaque parcours entre tous les partenaires » : on vote une seule convention M2 aujourd'hui et une l'année prochaine avec UPSaclay, à la place de 10 conventions différentes.

2. Conventions de partenariat Masters avec SU

- 10 Parcours de M2 concernés

- Astronomie, Astrophysique et Ingénierie Spatiale : M2 AAIS à UPCité, sous-parcours AAIS-recherche du M2 AAIS à SU)
- Outils et Systèmes de l’Astronomie et de l’Espace : M2 OSAE à UPCité, sous-parcours OSAE du M2 AAIS à SU
- Noyaux, Particules, Astroparticules et Cosmologie : M2 NPAC
- Physics of Complex System : M2 PCS à UPCité, sous-parcours PCS du M2 Systèmes Complexes (SC) à SU
- Soft Matter Physics and Engineering : M2 SMPE, itinéraire Complex Fluids Engineering à UPC, sous-parcours SMPE du M2 SC à SU
- Microfluidics : M2 Microfluidics à UPCité, sous-parcours Microfluidics du M2 SC à SU
- Systèmes biologiques et concepts physiques : M2 SBCP
- Acoustique physique : M2 Acoustique Physique à UPCité, Itinéraires Acoustiques Physique et Contrôle Non-destructif du M2 Acoustique à SU
- Préparation à l’agrégation physique : M2 AGREG
- International Center for Fundamental Physics : M2 ICFP

2. Conventions de partenariat Masters avec SU

- **Contenu des conventions parcours M2**
 - Mise en place d'un comité pédagogique pour chaque parcours
 - Modalités d'inscription: chaque établissement inscrit les étudiants de ses M1, plus un quota d'étudiants externes proportionnel aux moyens déployés
 - Dispositions financières: chaque établissement paye les intervenants extérieurs pour les enseignements dont l'établissement est responsable (selon la maquette)
 - Réglementation en cas d'accidents, les assurances, responsabilité civile. Pour le personnel, chaque établissement prend en charge la couverture de son personnel en matière d'accidents du travail et de maladies professionnelles
 - Contenus : annexe pour chaque parcours détaillant la (ou les) maquettes 2025-2026 (modifiable par avenant), les charges horaires, les modalités d'inscription (si spécifiques au parcours)
- **Contenu convention parcours PPM**
 - Mêmes grandes lignes que la convention M2
 - Volume horaire et inscrits repartis 50/50 entre SU et UPCité

3. Renouvellement conventions Masters internationaux PCS et NPAC

- *Projets d'avenant des conventions internationales PCS et NPAC disponibles sur le cloud*
- **Deux conventions internationales dédiées pour les doubles diplômes**
 - PCS (Physics of Complex Systems) entre UPCité, SU, UPSaclay, + Politecnico Torino, SISSA (Trieste) et ICTP (Trieste)
 - NPAC (Noyaux, Particules, Astroparticules et Cosmologie) entre UPCité et Università di Pavia
- Avenant pour chaque double diplôme aux conventions en cours (valables jusqu'à 2027-28) motivé par la mise à jour des maquettes UPCité/SU

4. Groupe de travail IA

- Première réunion 21/11/25 (Yvonne, Christophe C., Christophe B., Quentin et Guillaume)
- Action à mener à court terme
 - Lancer un appel à l'ensemble de l'UFR pour participer au GT
 - Faire un état de l'art plus approfondi des réflexions sur l'utilisation de l'IA dans l'enseignement supérieur
 - ✓ Rapport MESR : [IA et l'enseignement supérieur](#) et [Intelligence artificielle et éducation](#)
 - ✓ [Usage de l'IA au collège et au lycée \(Eduscol\)](#)
 - ✓ [L'intelligence artificielle dans les établissements scolaires \(IGESER\)](#)
 - Mettre en place un sondage auprès des étudiants et des collègues sur l'utilisation de l'IA dans leur apprentissage et leur enseignement (cf. enquête LLM@UPCité)
- Actions à moyen terme
 - Mettre en place une UE de type MTU afin d'accompagner/encadrer l'utilisation de l'IA par les étudiants
 - Mettre à disposition des enseignants une boîte à outils afin de les aider à intégrer l'IA dans leur enseignement (ou à contrer ses biais)

5. Points divers

○ Retour CFO 21/22

- Modifications maquettes 2025-2026 Licence EPC votées à l'unanimité
- Conventions internationales mobilité étudiante (Dongguk University, Kyung Hee University, Kyungpook National University, Pohang University of Science and Technology (Corée), Chuo University, Ochanomizu University (Tokyo), National Taiwan Normal University et Université Cégep de la Pocatière (Canada) - pas eu le temps de valider ces conventions en CUFR mais accord non officiel
- Point IA (Intervention de Pierre Poulain, UFR Science du Vivant) – *rappor disponible sur le cloud*
 - ✓ Retour enquête sur l'utilisation de l'IA générative
 - 472 réponses étudiants/269 enseignants
 - IA utilisée par 68% des étudiants (principalement Chat GPT, offre gratuite 86%) : comprendre un cours/devoir (82%), correction de textes (57%) et aide à la résolution d'exercice (51%).
 - Utilisée par 57% des enseignants (principalement Chat GPT) : comprendre un article (59%), aide à la rédaction de mails et de courrier (56 %), traduction de texte (53 %), et développement de nouvelles idées (31 %).
 - Etudiants utilisent en moyenne moins l'IA que ne le pensent les enseignants
 - Craintes : pertes de compétences rédactionnelles, dépendance excessive, manque de fiabilité, biais des modèles, risque de plagiat, éthique et environnement

5. Points divers

○ Retour CFO 21/22

- Point IA (Intervention de Pierre Poulain, UFR Science du Vivant) – *rapport disponible sur le cloud*
 - ✓ Retour enquête sur l'utilisation de l'IA générative
 - Opportunités : gain de temps, faciliter la recherche d'information et les aider à comprendre de problèmes complexes. Moins de stress aux examens (46%) et augmente la confiance des étudiants dans leurs productions universitaires (43%). Nouvelles perspectives dans l'apprentissage et le développement de connaissances (environ 70% des étudiants et des enseignants)
 - Attentes : définir un cadre institutionnel clair sur les usages dans les activités pédagogiques, former étudiants et enseignants aux usages des IA (génératives), outiller la communauté via des solutions d'IA internes, éthiques et sécurisées.
 - ✓ Nouveau projet IA@UPCité (innovation pédagogique 2026-2027) après LLM@UPCité
 - Biomed, Maths-info, SDV, IUT SHS et PIP mais pas UFR Physique
 - Projet Brevet IA/acculturation à l'IA à destination des étudiants et personnels qui donnent lieu à une certification (créé par Paris Saclay). Testé en sept 2026 à SDV
 - PLEIADE (Plateforme d'Etude de l'Intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur) intégrée à la fédération ILaaS (universités de Lille, Reims Champagne Ardennes, Paris-I Panthéon-Sorbonne, Rennes et CentraleSupélec)
 - Créer des assistants pédagogiques pour d'autres spécifiques à la suite de BioPyAssistant

5. Points divers

- Retour CFO 21/11
 - Note relative à la vie privée et aux droits d'auteur des enseignants – *disponible sur le cloud*
 - Soutenabilité de l'offre de formation UPCité : mail adressé à X. Sens par les composantes et le doyen de la faculté pour dire que nous n'avions pas les moyens actuellement de répondre à la demande sur les fiches signalétiques. Priorité donnée au supplément au diplôme 25-29
 - Résultat AP innovation pédagogique : 5 déposés et 4 acceptés (dont Tristan Beau) pour la faculté des sciences. 15 projets financés dont 7 financés pour médecine.
- Prochains conseils de la commission formation de la Faculté des sciences
 - 12/12, 16/01, 13/02, 20/03, 10/04, 29/05 et 03/07

5. Points divers

- Avancées réforme Formation des enseignants

- DU : réunion Faculté des sciences 17/11/25 (SVT)
 - ✓ compliqué de créer une seule formation pour la faculté
 - ✓ intérêt à partager les informations, les moyens de communication et mutualiser autant que possible la préparation à l'oral 2, les modules TEDS et sociétaux et les enseignements sur les aspects professionnels
- Master M2E
 - ✓ 4 réunions programmées par l'INSPE d'ici à Noël à propos du M2E Parcours Physique Chimie
 - ✓ étudiants M2E normalement inscrits à l'INSPE -> continuer à fournir des heures ?

- Mise en œuvre du supplément au diplôme 25-29

- Document détaillant la nature, le niveau, le contexte et le contenu des études suivies, conformément au modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO (*informations disponibles sur le cloud*)
- Date limite 19/01

5. Points divers

- Création du site pour les annales de Physique
 - Lien moodle <https://moodle.u-pariscite.fr/course/view.php?id=79147>
 - Transfert des annales en cours
 - Association Phisis subventionnée par l'UFR (1000 €/an) pour gérer l'organisation et la mise à jour du site
- Résultats appel d'offre à projets Travaux Pratiques

L1 PhysExp1	microcontrôleur x20	lextronic
L1 PhysExp1	multimètres de table	Jeulin
L1 PhysExp1	chronomètre au 1/1000	Sporencor
L2 PhyExp2	GBF	Jeulin
L3 Hydro	canal à vagues	Nova physics
L3 Hydro	accessoires soufflerie	Systèmes Didactiques
L3	photomultiplicateurs	RS
M2 DQ	révision pompe	Leybold

5. Points divers

- Anglais Scientifique en M1 PFA
 - Maquette Master PFA 2025 prévoit un cours d'Anglais Scientifique au S2 du M1
 - Cours assurés par des vacataires recrutés par le département de langues (LANSAD),
 - Cours spécifique à notre M1 : **anglais scientifique**, avec accent sur la présentation et la compréhension de textes. Vacataires recrutés auront des compétences en sciences (mais pas forcément en physique)
 - 3 groupes de 28-30 étudiants, chaque groupe **1.5h/semaine sur 10 semaines** (coût de 45h ETD (CTD) ou 75.5h ETD (TD) pour l'UFR, conformément à la maquette)
 - Etudiants choisissent leur groupe de façon afin qu'il soit compatible avec leur EDT
 - Créneaux bloqués et salles déjà réservées (sur Condorcet)
- Quelques dates
 - Journée immersion lycéens (rectificatif) : dernière semaine de février (sur deux jours)
 - JPO Licence samedi 7 février et JPO Master samedi 21 février
 - Appel à Manifestation d'Intérêt 2026 médiation scientifique : date limite 01/02/26