

Compte-rendu du Conseil des Enseignements du jeudi 19 décembre 2024

Membres votants présents : Darine Abi Haidar, Anne Anthore, Mathilde Badoual, Francesca Carosella (jusqu'à 16h35), Yves Chanteux (à partir de 14h10), Christophe Coste, Alexandre Creusot, Kristina Davitt, Marc Durand (jusqu'à 16h10), Matthias González, Syvlie Hénon (jusqu'à 15h20), Jessica Jin (à partir de 16h15), Irena Nikolic, Francesco Nitti, Sébastien Rodriguez (jusqu'à 16h55), Alain Sacuto

Membres votants représentés : Florent Baboux (par Alexandre Creusot), Sylvain Courrech du Pont (par Marc Durand), Cécile de Hosson (par Alain Sacuto), Nicolas Desprat (par Mathilde Badoual), Charlotte Py (par Marc Durand), Benjamin Thiria (par Alain Sacuto)

Membres votants excusés : Simona Mei

Membres invités permanents sans droit de vote présents : Farida Aït-Hamoudi, Raphaël Galicher

Matthias González est président de séance

Alexandre Creusot est secrétaire de séance

=====

Ordre du jour :

- 1- demande magistère effectifs et groupes TD dédiés (Alain) - vote
- 2- demande CTD vs CM UE physique particules L3 S6 (Irena) – vote
- 3- bilan DLPM et demande équivalence L3 DLPM/DLPC - 1ère année magistère (Marc) - vote
- 4- demande heures TEDS UFR maths (Mathilde) - vote
- 5- demande heures M1 PFA (Francesca) - vote
- 6- demande renouvellement convention DQ-EIDD (Maria Luisa) - vote
- 7- points divers

=====

La séance débute à 14h05

1. Demande magistère effectifs et groupes TD dédiés

Support : Présentation d'Alain Sacuto (voir cloud : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/fQ7zHfFjByRj4RJ>)

Objet : pérennisation de 40 étudiants et création d'un 2ème groupe de TD magistère L3

Remarques sur la présentation :

- transparent 1 : il est précisé que les étudiants ne proviennent pas seulement de notre université mais aussi de SU et de PSaclay
- transparent 2 : Un gros effort a été fourni afin de rétablir le lien avec les classes prépas et les lycées. Un exemple concret a été la mise en place de voyages pour les étudiants du magistère dans leur classe prépa d'origine pour promouvoir le cursus. Un point crucial pour l'attractivité (en comparaison des magistères des autres universités) est l'organisation de visites de laboratoires lors des entretiens d'admission. Le bilan de cet

été est d'une cinquantaine d'étudiants ayant choisi le magistère au début de l'été, pour 44 finalement présents à la rentrée. Il est par contre parfois difficile de savoir ce que deviennent les étudiants après le magistère car cela demanderait un travail de suivi important au niveau du secrétariat du Magistère. Cependant on peut dire que nous avons des collègues qui ont suivi la formation Magistère : Loïc Lanco (C2N), Jaysen Nelayah (MPQ) et Alexandre Boucaud (APC) et plusieurs autres ont été recruté comme MCF ou au CNRS. D'autre part, les enfants de collègues ont suivi ces dernières années la formation du Magistère ce qui est une marque de confiance de la qualité.

- Transparent 3 : l'une des clés du recrutement est de rassurer les parents et les étudiants. Le fait d'avoir des TDs dédiés joue un rôle important. Cette année, les retours n'étaient pas bons en début d'année sur le fait d'être mélangé avec d'autres L3, mais au fur et à mesure, les plaintes se sont dissipées du fait de la qualité des enseignements et des enseignants qui sont jeunes, dynamiques et motivés.
- Transparent 5 : Après discussion avec plusieurs collègues (Sandra Lerouge, Nicolas Desprat), une solution assez simple semble émerger : doubler les TDs (voir transparent)
- Transparent 6 : Finalement, la seule difficulté semble être de devoir trouver une salle de TD pour les mardi et mercredi.

Commentaires :

Yves : pourquoi passe-t-on de 96h à 84h en projet phy exp (transparent 4) ?

Alain : car la durée des TPs passe de 4h à 3h30, c'est ce qui a été voté pour la nouvelle maquette

Mathilde : d'après Sandra, le rajout d'un groupe poserait des problèmes pour phy exp.

Alain : cela n'interfère pas avec le magistère, s'il y a problème, ce serait plutôt le mercredi

Mathilde : Le 2ème semestre est déjà saturé, des étudiants se retrouvent en TP au rez-de-chaussée, ce semestre va poser des problèmes pour phy exp avancé. Comment as-tu compté les postes vacants dans les salles de TP ?

Alain : Nicolas m'a donné le bilan

Sylvie : Il m'a dit l'inverse. Il faut vérifier pour les paillasses vides. Phy exp avancé n'est qu'au 2ème semestre mais ils préparent les paillasses en avance car elles sont compliquées et donc préparées en amont.

Alain : J'ai vérifié au rez-de-chaussée et il y a bien 3 paillasses vides, le vendredi

Sylvie : il y a 36 étudiants puis 24, c'est complet

Alain : l'objectif c'est 40 étudiants

Anne : Il y aura un problème au 2nd semestre

Alain : il y a des redoublements

Mathilde : Il se peut qu'une salle se libère au 2nd semestre

Sylvie : au 2nd semestre, sur S6, c'est très tendu, on ne pourra pas prendre d'AJAC

Alain : le problème vient surtout des DLPM, il faudrait traiter de façon équitable ces 2 formations, qui sont attirantes. C'est un plus pour l'UFR, au-delà des TPs.

Marc : Il y a un surplus d'enseignements le mercredi alors que c'était prévu pour les DLPM. Comment est fait le recrutement ?

Alain : Ils passent en M1 s'ils valident avec plus de 12 de moyenne. Pour les L3, il y a des entretiens, un dossier de candidature avec des lettres de recommandation, des appréciations des enseignants.

Marc : Alors pourquoi cela augmente-t-il ?

Alain : (référence au transparent 2) de plus, il y a des fluctuations sur ceux qui acceptent. L'augmentation des effectifs magistère ces dernières années est due en partie, au fait qu'on a mis en place des visites des laboratoires de Condorcet en parallèle des entretiens. Les candidats au Magistère découvrent que la recherche fondamentale se fait à l'université et c'est une source d'attractivité importante. Au début, on tournait autour des 50 % (30 admis dans la formation et 15 qui acceptent de venir), maintenant, c'est plus (80 admis et 50 qui acceptent, réduit à 44 à l'inscription). Mais effectivement, 44 c'est trop, il faut réduire à 40.

Sébastien : Pourquoi ne pas faire des multiples de 16 (i.e. capacité des TPs)

Alain : oui, je suis ouvert, mais ce serait dommage de diminuer le nombre et de couper l'élan.

Kristina : Tu ne contrôles pas le nombre exact d'étudiants ?

Matthias : Ce n'est pas si simple. Avec parcoursup, c'est limité donc c'est facile. Ce n'est pas le cas ici. Par e-candidat (l'année prochaine), ce sera peut-être plus gérable.

Matthias : Il n'y a pas de traitement de faveur pour les DLPM. Les 2 formations sont traitées de façon équitable. D'autre part, les capacités d'accueil doivent être respectées, mais nous te remercions pour tous tes efforts sur le magistère

Matthias : En ce qui concerne la soutenabilité, on disposait effectivement de 300heqTD libérés en licence au CENS du 16/09/24, mais si on fait le bilan à l'heure actuelle sur toute l'UFR, il y a +50heqTD pour le master, entre +14heqTD et +57heqTD pour la L3Pro anamat (en fonction des effectifs), -11heqTD pour la L3Pro TPE, et +104h pour le passage de la DLPM de 16 à 24 étudiants voté au CENS du 01/10/24. Au bilan, on est donc actuellement à un montant net de -100heqTD par rapport au quinquennal précédent. Auquel, il faut rajouter les autres demandes à l'ordre du jour aujourd'hui : heures TEDS maths +16,5heqTD, heures M1 PFA +43heqTD... On a donc une marge plus que réduite.

Conclusions :

- il faudrait un bilan plus clair des capacités d'accueil en TP
- Une solution viable, serait de faire passer à 50 % les effectifs provenant de chez nous (contre 33 % actuellement) mais cela reste aléatoire et, de toute façon, cela prendra du temps.
- Il faut que Sandra et/ou Nicolas viennent statuer sur les capacités d'accueil

Vote : report au prochain CENS et vote si présence de Nicolas ou Sandra (pour phy exp) et Christophe Deroulers ou Giuliano (pour phy num)

15h10

2. Demande CTD vs CM UE physique particules L3 S6

Objet : demande d'heures pour l'option physique des particules du S6

Remarques :

- l'option relativité restreinte est la seule option du L3 en CM (les autres options sont en CTD)
- Irena souhaiterait que les heures CTD deviennent des heures CM car le nombre d'étudiants est élevé (~70) ce qui rend difficile/impossible la mise en place de TD et alourdit considérablement le temps de correction des examens aussi

Commentaires :

Sylvie : Au S6, les étudiants de L3 doivent faire 2 options, les magistères 3 options tandis que les double licence aucune option. Au final, les options de relativité, d'astrophysique et de physique des particules se retrouvent avec un effectif de 70 étudiants, celles de phy macro et de matière condensée avec un effectif de 30 et celle du tournoi international de physique avec un effectif de 5

Matthias : après discussion avec Mathilde et Sylvie, proposition de statu quo pour cette année. L'année prochaine, on repasse relativité en CTD pour mettre toutes les options sur un pied d'égalité. Et par conséquent, on refuse l'augmentation du nombre d'heure pour physique des particules.

Anne : est-il possible de modifier les cc pour les UE grands nombres d'étudiants ?

Matthias : C'était des pistes de réflexion (tout comme les office hours par exemple) issues du groupe de travail sur les PCC-RNA mis en place au début de la mandature. Mais cela n'a jamais été étudié/creusé sérieusement depuis (faute de temps/volontaire). Je laisse le CENS de la prochaine mandature s'emparer de ce sujet s'il le souhaite. Je ne me lancerai pas sur un tel chantier en fin de mandat.

Vote : unanimité

15h20

3. Demande heures TEDS UFR maths

Support : présentation de Matthias (voir cloud : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/aFYfXBfiyJzd7FD>)

Objet : demande d'heures TEDS par l'UFR de Maths

Remarques :

- L'UFR de maths demande si l'enseignement TEDS (transition écologique pour un développement soutenable) pourrait être réalisé par l'UFR de physique

Commentaires :

Raphaël : aura-t-on des enseignants pour cela ? C'est le genre de matière difficile à remplir pour la foire (avec projet professionnel, etc). Cela peut être un problème.

Mathilde : c'est un peu différent, là il s'agit d'une UE de physique

Sébastien : On est en baisse de 31h sur les heures de physique dans la licence de maths, pourquoi ?

Mathilde : un groupe a été supprimé par l'UFR de Maths

Vote : unanimité moins une abstention

15h25

4. Bilan DLPM et demande équivalence L3 DLPM/DLPC – 1^{ère} année magistère

Support : présentation de Marc Durand (voir cloud : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/gdSz6enNRqqFMZ8>)

Objet : demande pour que les double licence L3 DLPM et DLPC (avec plus de 12 de moyenne en Physique) soit acceptées de droit en magistère M1

Remarques :

- A l'heure actuelle, seuls les magistères L3 avec plus de 12 de moyenne sont acceptés en magistère M1
- Ouvrir le magistère M1 aux double licence permettrait d'éviter la fuite des L2/L3 vers d'autres magistères
- Cela permettrait aussi d'éviter que les étudiants stoppent la double licence en L2 pour intégrer le magistère L3
- Cette passerelle peut également permettre d'attirer d'autres étudiants

Commentaires :

Matthias : combien de personnes sont prises sur e-candidat en L2 et L3 DLPM ?

Marc : à peu près 4

Raphaël : combien d'étudiants ont 12 de moyenne en physique en double licence

Marc : je ne sais pas encore, mais ils sont probablement majoritaires

Farida : combien d'étudiants seraient potentiellement intéressés ?

Marc : on ne peut pas savoir à l'avance

Kristina : c'est à la fin du L3, pour intégrer le M1, ils sont acceptés de droit mais il n'y a qu'une option en plus par rapport au magistère L3 donc cela n'a pas vraiment d'impact

Farida : ils passent par « mon master » donc ce n'est pas de droit

Matthias : Il s'agit en fait d'obtenir le label magistère L3, car il le faut pour intégrer le magistère M1

Alain : le « de droit » me pose problème. Il doit y avoir un entretien avec le responsable du magistère M1. Les étudiants du Magistère de L3 qui ont plus que 12/20 sont prioritaires sur les DLPM pour l'entrée en M1 Magistère. D'autant plus dans la nouvelle maquette, les étudiants de L3 Magistère feront 150 heures de physique en plus que les DLPM :

24h00 de Physique renforcée (optique, quantique, physique statistique)

24h00 de cours/td d'ordre de grandeur

60h00 de cours/td (relativité, astro, physique des particules, introduction à la matière condensée, milieux continus)

42h00 de Projet expérimentaux

Ils auront quasiment la même formation qu'en Physique fondamentale, donc il n'y a pas de raison de les accepter de droit eux et pas les étudiants de L3. C'est juste pour éviter de perdre les double licence.

Marc : oui

Francesco : est-ce qu'un étudiant L3 classique peut intégrer le magistère M1 ?

Marc : non

Mathilde : personne n'est pris en magistère M1 depuis l'extérieur ?

Matthias : non, il faut avoir fait le L3 magistère chez nous

Farida : Les magistères L3 sont prioritaires pour le magistère M1 s'ils ont plus de 12 de moyenne

Matthias : Il semble y avoir un consensus sur la proposition d'Alain que ce ne soit pas de droit, mais conditionné à un entretien avec le responsable du magistère

Kristina : Qu'est-ce qu'apporte le magistère par rapport à une double licence ?

Mathilde/Christophe : c'est l'étiquette

Christophe : je serais plutôt d'accord avec Alain et j'irais même jusqu'à dire qu'il faut 12 de moyenne dans les 2 licences

Irena : d'accord avec Alain, mais pas sur le 12 dans les 2 licences

Mathilde : cela me paraît plutôt une bonne idée, et cela pourrait repeupler le magistère M1

Matthias : on vote donc l'ouverture du magistère M1 aux double licence L3 ayant plus de 12 à la licence de physique. Cet accès n'est pas de droit, les étudiants sont juste éligibles.

Vote : unanimité

16h05

5. demande heures M1 PFA

Support : tableau/mail de Francesca (voir cloud : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/mBL5EiQjspbfjX>)

Objet : demande de 43h ETD de Francesca pour le M1 PFA S2

Remarques :

- matière molle (19 étudiants) aurait 2 groupes au lieu de 1 (4h en plus)
- ondes et acoustique (15 étudiants) aurait 2 groupes au lieu de 1 (12h en plus)
- modélisation et machine learning (38 étudiants) aurait 4 groupes au lieu de 3 (27h en plus)

Commentaires :

Raphaël : attention, le collègue pressenti pour le nouveau TP de machine learning est déjà en sur-service. S'il prend le TP supplémentaire, il sera légèrement au-dessus des 40h tolérés par la foire (et « perdra » donc ces heures surnuméraires).

Francesca : oui j'ai vu

Mathilde : en machine learning, cela correspond donc à ouvrir un groupe de TP pour 5 étudiants. Faire 4 groupes pour 38 étudiants revient à faire des groupes de 9 ou 10 étudiants, c'est sensiblement moins que le nombre d'étudiants habituels en TP.

Francesca : oui, en machine learning, il faut 11 étudiants max par groupe, c'est une demande des enseignants

Mathilde : on ne peut pas les répartir ?

Francesca : cela avait été voté lors d'un CENS précédent, avant notre mandature.

Matthias : On part sur 2 groupes de 13 et un groupe de 12 pour les TPs. On ne rajoute que les 16h de matière molle et ondes et acoustique.

Vote : unanimité

16h20

6. demande renouvellement convention DQ-EIDD

Support : documents et convention (voir cloud : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/5daqwPxX4FtfBBS>)

Objet : renouvellement de la convention entre l'EIDD et le master 2 DQ

Remarques :

- intégration dans la convention des étudiants EIDD issus de la spécialité Génie Physique (GP)
- adaptation au changement de la durée du stage EIDD (passage de 6 à 4 mois)
- 3ème année plus orientée vers le master 2 (plus d'obligation de suivre des cours de l'EIDD)

Commentaires :

Alain : quel est le nombre d'étudiants dans le M2 ?

Maria Luisa : une vingtaine, mais il y a encore de la place

Darine : les étudiants de Génie Physique L3 ont-ils les capacités d'intégrer un M2 ?

Maria Luisa : ils sont moins adaptés que les nano-mat mais ils ont une bonne base de physique quantique et ils seront sélectionnés sur entretien

Mathilde : s'ils finissent en entreprise, cela leur sert à quoi de faire un master ?

Maria Luisa : certains font des thèses en entreprise, ou bien juste des stages.

Alex : cela concernerait combien d'étudiants potentiellement ?

Maria Luisa : probablement 1 ou 2

Vote : unanimité

16h35

7. points divers

Support : présentation de Matthias (voir cloud : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/aFYfXBFiyJzd7FD>)

- L3 Pro Anamat : 6 étudiants dont 2 contrats d'apprentissage signés (et 1 en cours de signature au 22/11). Le nombre de contrats d'alternance décroché par le CFA avec les entreprises n'est pas à la hauteur. Florent est en discussion avec eux pour faire changer les choses. La formation reste soutenable financièrement mais il faut rester vigilants... la baisse est-elle juste une fluctuation ou est-elle une tendance ? (information donnée par Florent Carn après la séance : au final 6 étudiants dont 4 contrats d'apprentissage signés – un cinquième contrat n'a pu être signé à temps pour cause de lenteurs des services RH de UPCité. Un point avec les services concernés, Florent et Imane en tant que VD aura lieu en janvier).
- Toutes les maquettes de l'UFR ont bien été validées à présent par la CFO
- Mise en place des nouvelles maquettes : elles le seront toutes simultanément, sauf les oui-si 2ème année qui n'ouvriront qu'en 2026-2027. Il faudra bien faire attention à ce que les responsables de filières indiquent les contraintes de salles pour la constitution des emplois du temps et planning (les responsables de mention reviendront vers eux.elles après avoir vu avec la foire, Sandra, Farida et Isabelle)
- Questionnaire d'évaluation des enseignements : il a (ou va) être envoyé aux responsables de de parcours par les responsables de mentions. La collecte des réponses sera faite par les responsables de parcours qui feront remonter aux responsables de mention. Un point à l'ordre du jour du CENS en janvier/février sera prévu pour avoir un retour à l'échelle très macroscopique (à l' échelle des mentions) de comment ça s'est passé (prise en compte/utilisation par les collègues ? taux de

réponses ?) et s'il y a un/des messages à faire remonter (indépendamment d'un éventuel problème, on peut aussi dire rapidement si tout va bien).

Autres points divers des membres du CENS :

- Francesco reporte que SU et PSaclay ont répondu le 16/12 qu'ils ne souhaitent pas donner suite pour le moment à la proposition faite par l'Observatoire le 15 octobre dernier, à propos d'un projet de master astrophysique international basé sur le parcours IRT (International Research Track) existant.
- Mathilde demande des volontaires pour participer aux groupes de travail sur la licence

Cette séance étant la dernière à laquelle assistait Farida, Matthias termine en remerciant chaleureusement Farida en son nom propre et au nom de tout le CENS pour son aide précieuse pendant toute la mandature.

La séance est levée à 17h