

Compte-rendu du Conseil des Enseignements du lundi 10 juin 2024

Membres votants présents : Darine Abi Haidar, Florent Baboux (jusqu'à 16h), Mathilde Badoual, Imane Boucenna, Francesca Carosella (de 14h15 à 17h15), Yves Chanteux, Christophe Coste, Sylvain Courrech du Pont, Kristina Davitt, Nicolas Desprat, Matthias González, Laurent Ménard, Irena Nikolic, Francesco Nitti, Guillaume Patanchon (jusqu'à 16h20), Charlotte Py, Sébastien Rodriguez, Alain Sacuto, Benjamin Thiria (jusqu'à 16h35)

Membres votants représentés : Anne Anthore (par Matthias González), Atef Asnacios (par Matthias González), Alexandre Creusot (par Francesco Nitti), Guillaume Patanchon (par Irena Nikolic après son départ à 16h20)

Membres votants excusés : Florent Carn, Simona Mei, Giuliano Orso

Membres invités permanents sans droit de vote présents : Farida Aït-Hamoudi, Olivier Cardoso (à partir de 14h40), Raphaël Galicher (à partir de 14h20), Souad Namane (jusqu'à 17h15)

Matthias González est président de séance
Irena Nikolic est secrétaire de séance

=====

Ordre du jour :

1. M2 Soft Matter (Alain Ponton) - vote
2. M1 PFA anglais (Francesco) - vote
3. maquette 2025-2029 TPE (Imane) - vote
4. convention IPE ESIEE (Benjamin/Eric) - vote
5. demande C. Mora – vote
6. demandes M2 FCMD, ICFP, PCS - vote
7. point info enseignements autres UFR (Mathilde)
8. points divers

=====

La séance débute à 14h10

1. Discussion sur les M2 Soft Matter et Fluides Complexes (cf. <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/YMKsqueoC9ApcYQr>)

Alain Ponton a ouvert la réunion en présentant le programme du Master 2 « Physics of Soft Matter » (appelé "Thermal Analysis and Rheology" en Espagne), élaboré en partenariat avec l'Université de Coruña et UPCité. Ce programme, unique en son genre, a été conçu pour pallier le manque de formations spécialisées sur les matériaux, et ce, à l'échelle internationale. Il se distingue par un équilibre entre les aspects théoriques et expérimentaux.

Le cursus s'articule autour de trois blocs de compétences :

- Bases de la physique et physico-chimie des matériaux.

- Stages professionnels en France, en Espagne ou ailleurs.

Les modules sont répartis comme suit :

- **Module 1** (21 ECTS) : Premier trimestre.
- **Module 2** (21 ECTS) : Espagne, de janvier à mars.
- **Module 3** (18 ECTS) : Stage.

Le programme en France est centré sur la physique de la matière molle, avec un engagement de 144 heures de cours et 156 heures équivalentes en travaux dirigés, dispensés par cinq collègues de MSC (dont E. Buhler et A. Ponton).

En Espagne, l'accent est mis sur les matériaux et la statistique. Depuis 2013, le programme attire en moyenne 6,4 étudiants par an, principalement de France et d'Espagne, avec quelques participants d'Algérie, du Vietnam et de Chine...

Financements et Partenariats

Le programme bénéficie de financements de l'appel d'offres France-Espagne de l'Ambassade de France pour la mobilité étudiante, ainsi que de trois bourses de mobilité Erasmus depuis sa création. Il collabore également avec plusieurs partenaires industriels en France, en Espagne et à l'international.

Insertion Professionnelle

Après le Master, les diplômés poursuivent généralement en contrat doctoral ou s'insèrent dans le milieu professionnel à Bac+5. À UPCité, 14 stages de M2 et 3 doctorats ont été réalisés depuis le début, avec des thèses menées au Royaume-Uni, au Canada, en Espagne, aux Pays-Bas, en France et dans plusieurs secteurs industriels.

Évaluations et Mobilité Enseignante

Le programme est évalué en Espagne par un équivalent du HCERES, avec des enquêtes de satisfaction étudiant montrant un taux de satisfaction élevé. La mobilité enseignante est également favorisée, avec plusieurs enseignants espagnols venant en France. Des écoles d'été internationales sont organisées.

Bilan et Perspectives

Bien que le nombre d'étudiants formés soit limité, le taux de réussite est élevé, avec une bonne insertion professionnelle. Le programme est interdisciplinaire et international, impliquant à la fois le secteur public et privé. Pour augmenter le nombre d'inscrits, un projet de double diplôme avec l'Université de Nanjing en Chine a été envisagé mais jugé trop complexe. Actuellement, des discussions sont en cours avec des universités d'Amérique Latine et du Vietnam pour mutualiser certaines unités d'enseignement.

Questions et Discussions

La proposition est de mutualiser les cours des deux masters.

- Nicolas D. s'inquiète d'une possible fin de la collaboration avec Coruña. Alain Ponton confirme que la fusion complète est difficile car l'autre programme est déjà très impliqué avec d'autres masters.
- F. Nitti interroge sur l'origine des étudiants, constatant cette année plus d'Espagnols que de Français.
- Mathilde questionne la mutualisation des UE, sachant qu'au moins 10 étudiants sont nécessaires par UE.
- Plusieurs autres points sont abordés, notamment la double accréditation, la mutualisation des unités d'enseignement et les perspectives de fusion des programmes.
- Imane demande pourquoi ne pas réfléchir sur lesquels des masters 2 on ferme, si ils peuvent discuter ensemble. Le pb est le nombre d'inscrits.

La proposition soumise au vote est la suivante : avoir une seule entité avec deux parcours différents, et une mutualisation au maximum.

Vote : adopté à l'unanimité

15h10

2. M1 PFA

Francesco propose deux options pour le Master 1 PFA (voir le détail dans <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/23s6qt2jRgXXZJe>) :

- Maintenir une UE d'anglais de 3 ECTS, ou
- Ne pas rajouter cette UE et afficher toutes les options du semestre 2 en anglais.

Une obligation d'avoir au moins 50% des cours en anglais est discutée, avec des préoccupations sur la capacité des étudiants à suivre les cours en anglais. Il n'y a pas de sondage sur ce que pensent les étudiants d'avoir des cours en anglais. Certains se sont plaints en L3 de devoir lire le Sakurai en anglais en MQ. Les cours en anglais risquent de bloquer les étudiants. La volonté des collègues à enseigner en anglais est aussi discutée. Certains collègues notent l'attractivité plus grande vis-à-vis des étudiants étrangers si les enseignements sont en anglais. Beaucoup d'étudiants étrangers ne viennent pas en M1 car nos cours sont en français. Il est à noter que dans l'UFR de Chimie, tous les enseignements sont faits en anglais.

Le vote final adopte la proposition d'une UE en anglais avec le détail suivant du vote :

Vote : 12 pour 1 UE d'anglais, 7 pour tout en anglais, 2 abstentions

16h

3. Maquettes 2025-2029 de TPE

Imane présente la maquette de la licence Pro Énergie, élaborée en partenariat avec l'IUT de Paris Pajol. Le total des heures a légèrement augmenté, mais les coûts en heures sont maîtrisés grâce à une répartition entre les intervenants extérieurs et les enseignants internes. Le vote est unanime pour la nouvelle maquette.

Vote : unanimité

16h15

4. Convention IPE/ESIEE

Benjamin Thiria présente le renouvellement de la convention pédagogique avec l'ESIEE (école ingénieur intégrée à Gustave Eiffel). La convention stipule actuellement un maximum de 52 étudiants, réparti à égalité entre UPCité et ESIEE. L'effectif actuel est de 24 UPCité et 26 de ESIEE.

Un comité de pilotage sera mis en place et se réunira annuellement pour faire le bilan de la formation (enseignements, calendrier, effectifs, organisation de groupes de TD et TP, etc). La rédaction précise dans la convention de la clause concernant ce comité reste à finaliser avec les services centraux.

Le vote aura donc lieu au CENS du 1er juillet., avec un périmètre exact du comité de pilotage à définir.

16h25

5. Demande C. Mora

Christophe Mora souhaite transformer sa prime de PEDR en heures de service, ce qui n'est plus possible avec la nouvelle version de RIPEC 3. Il demande l'autorisation de racheter 32 heures, ce qui est adopté à l'unanimité.

Vote : unanimité pour un accord de principe sous réserve de la compensation financière à l'UFR par la faculté/université

16h35

6. Demandes M2 FCMD, ICFP, PCS

Des demandes d'heures pour plusieurs parcours de Master 2 sont présentées, notamment pour le cours de physique statistique avancée et les fluides complexes. Les discussions portent sur la répartition des heures entre les différentes universités partenaires et l'importance de maintenir un enseignement de qualité.

FCMD et ICFP : vote unanimité

PCS : report à la séance de CENS de juillet

16h55

7. Point info enseignements autres UFR

Mathilde présente un bilan des heures d'enseignement dans d'autres UFR, avec des ajustements nécessaires pour les groupes de physique (cf. <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/X984cmgbdazMd6s>). Les discussions portent sur les synergies potentielles entre les disciplines et les implications des changements proposés.

Le détail est le suivant :

- Pour la licence de math, la physique devient une option en S3, avec un passage de 3 à 1 groupe de TD. Pour ceux qui choisissent la physique, il y a une petite augmentation d'heures en S3-S4. Au S1 tout le monde fait physique et info. Par contre, à partir du S2, ils choisissent entre info et physique (et la gardent jusqu'au S4). On aura moins d'heures en L1.
Au bilan, on gagne 31.5 heq TD.
- Pour la licence de physique, Les mathématiciens souhaitent reprendre des heures qu'ils faisaient au sein de IMP et les inclure dans les TD de math (1h30/semaine donné par un mathématicien). Il y a également une remise de niveau pour le groupe OUI SI : il faut dédoublement de math 1 et de Math 2 (aux 2 semestres) : Le bilan en heures est presque neutre.

Sébastien, qui a participé à l'élaboration de cet enseignement regrette cette décision et note que l'enseignement n'a plus de raison d'être à s'appeler IMP, car il n'y aura plus de M. Ni Darine, qui précise que les CUPGE apprécient cet enseignement, ni Sébastien n'étaient au courant de ce retrait. Nicolas et Mathilde avaient reçu l'information avant et ont malheureusement oublié de la transmettre.

Laurent précise que les matheux n'étaient pas très enthousiastes sur cette UE.

- Licence science de la vie :
Actuellement, la physique est à 6 ECTS : 2 h CM (2 groupes) + 24 h TD (8 groupes) = 264 h eqTD.
Nouvelle maquette : la physique passe à 3 ECTS, avec 2h CM (2 groupes) + 22h CTD (8 groupes) = 226 h eqTD. Seule l'optique géométrique est gardée.
Ceci car il y a besoin de place dans la maquette des SDV pour placer l'UE sur la transition écologique.

Commentaires :

Il est très dommage que l'UFR SdV ne soit pas revenu vers nous avant de prendre cette décision. Mathilde avait été contactée par les SDV. Il y a eu des problèmes avec des enseignements faits en distanciel.

17h25

8. points divers

- Droit de vote des formations en alternance : Imane remplacée par Christophe à partir de sept
- Farida a envoyé un mail pour appel à projet pédagogique à rendre pour le 8 sept. Il faut un retour des personnes au 01.09. Il faudrait faire un CENS tout début sept.
- CENS du 1^{er} juillet : on vote la structure des maquettes L et M qu'on n'a pas votées. Des groupes de travail pour les contenus des UE seront faits à la rentrée.
- Mathilde : selon les chimistes. Il faut remonter les fiches UE pour le 24 juin !!
- Les profils enseignements des postes EC seront discutés en CENS à l'automne

Besoin en heures par la Foire pour Septembre

Raphaël présente le besoin en heures pour septembre, totalisant 1500 heures. Il est nécessaire de faire rapidement de la publicité pour recruter des vacataires. Attention, les doctorants CNRS ou autres nécessitent une autorisation de leur employeur principal.

La réunion se termine par une discussion sur les futures étapes et les échéances à respecter pour les projets pédagogiques et les maquettes de cours.

La séance est levée à 17h30