

Compte-rendu du Conseil des Enseignements du mercredi 31 janvier 2024

Membres votants présents : Darine Abi Haidar, Anne Anthore, Atef Asnacios, Florent Carn, Francesca Carosella (à partir de 10h45), Yves Chanteux, Alexandre Creusot, Kristina Davitt, Cécile de Hosson, Nicolas Desprat (de 10h45 à 12h15), Matthias González, Simona Mei (à partir de 9h45), Laurent Ménard, Irena Nikolic (de 9h30 à 10h, puis à partir de 11h05), Guillaume Patanchon, Etienne Parizot, Charlotte Py, Sébastien Rodriguez

Membres votants représentés : Florent Baboux (par Alexandre Creusot), Mathilde Badoual (par Laurent Ménard), Imane Boucenna (par Matthias González), Francesca Carosella (par Kristina Davitt jusqu'à son arrivée à 10h45), Sylvain Courrech du Pont (par Sébastien Rodriguez), Florence Elias (par Kristina Davitt), Irena Nikolic (par Matthias González, pendant son absence de 10h à 11h05), Giuliano Orso (par Francesca Carosella)

Membres votants excusés : Christophe Mora, Francesco Nitti, Alain Sacuto

Membres invités permanents sans droit de vote présents : Olivier Cardoso, Raphaël Galicher, Souad Namane

Membres invités permanents sans droit de vote excusés : Farida Aït-Hamoudi

Matthias González est président de séance
Guillaume Patanchon est secrétaire de séance

Ordre du jour :

- vote CR séance 15/01/24
- point d'information MOMP CUPGE (Darine) - 5 minutes
- responsabilité DLPC - 30 minutes max
- réflexion pour rejoindre la préparation à l'agrégation externe de Montrouge (C. Voisin) - à 10h
- DA03
 - ceux que nous portons : licence, LPro TPE, LPro Anamat, master PFA
 - ceux auxquelles nous participons : licence professorat des écoles, master didactique des sciences de la nature (à confirmer)
- points divers

La séance débute à 9h35

1. Vote CR séance 15/01/24

Unanimité

9h40

2. Point d'information MOMP CUPGE (Darine)

Solution de diminution des ECTS avec l'UFR de math : Initialement, la première option envisagée concernait l'attribution des ECTS des UEs de mathématiques et projet professionnel. Cependant, après une réunion avec les responsables des quatre UEs de Mathématiques de CUPGE et une analyse détaillée des programmes ainsi que de la continuité pédagogique, il est apparu que les enseignants éprouvaient des difficultés à achever le programme. De plus, ils ont constaté que certaines notions nécessitaient davantage de temps pour être approfondies.

Solution de changer les heures de colles de 3 à 2 colles : 2 étudiants par colle + la 'colle 3' qui est un enseignement + : il s'agit 25 heures de cours pour les deux groupes de CUPGE + examen. 5% de la note finale de l'UE de math et de l'UE de mécanique. Sébastien : pas de TD ? Non travail suivi, calculs : DL, Equa diff. ... Pour cette année.

Le format de la colle 3 diffère des séances CTD MOMP où les étudiants passent au tableau. Le format de la colle 3 est le suivant : le professeur donne un cours pendant 30 minutes puis le reste est consacré au TD, où il permet aux étudiants de commencer, puis l'enseignant effectue la correction au tableau.

9h50

3. responsabilité DLPC.

Candidature de Cécile De Hosson prof classe exceptionnelle, chercheuse en didactique de la physique. Revenue d'un arrêt maladie. Proposition d'autres responsabilités. Changement souhaité par rapport à la formation des enseignants. En CRCT. Revoir des étudiants. Biseau avec Florent qu'elle connaît. Très organisée. Beaucoup de connexions avec le secondaire pour valoriser la licence. Voté contre les filières sélectives il y a 10 ans et vante maintenant l'existence des filières sélectives. Questions/discussion :

Changement aussi côté Chimie.

Envie de conserver la responsabilité de son parcours du master de didactique

Beaucoup d'hétérogénéité dans le niveau des étudiants. Travail à faire pour faire augmenter l'attractivité.

Essentiellement flux sortant entre L1 et L2.

Question annexe sur les EPC. Permet d'avoir les bases essentielles en chimie.

Cécile sort de la salle pour mise au vote.

vote à 10h10 : unanimité

4. DA03 (1^{ère} partie) <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/J8E7kE47wLj6Yzt>

10h15 DA03 licence Professorat des Ecoles

-changement ouvrir le parcours dès le S4. Suspendue aux annonces gouvernementales de mars de la réforme sur la formation des enseignants. Toujours l'UFR de math qui porte la licence. Pas de changements pour nous.

Problèmes d'effectifs. 17 cette année. On attend plus de visibilité.

10h17 DA03 Licence Pro Analyse des matériaux

Retour de l'HCERES très négatif : problème d'effectif lié à un manque de pilotage. Problème d'internationalisation. Ne peut pas réouvrir en l'état.

Dans le DA03, on dit qu'on a fait le même constat d'où la réouverture en 2023-2024 après refonte de la formation et changement de direction. Mise en place d'enquêtes. Mise en place de suivi des étudiants. Nouvelle maquette page dédiée aux compétences attendues. Portfolio électronique sur les compétences acquises suite à la formation. Pas de risque qu'ils refusent vu les changements. Seuil d'ouverture fixé à 8 dans la nouvelle lettre de cadrage de la présidence,

avec dérogation possible pour l'année d'ouverture (pour information, cette année 6 inscrits + 1 VAE). Gestions des contrats par la CFA Formasup. Voie purement apprentissage.

10h25

Christophe Voisin rejoint le conseil.

5. Réflexion pour rejoindre la préparation à l'agrégation externe de Montrouge

Présentation en ligne : <https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/AwaMWpm2P4EmycN>

Réflexion sur le contexte général des métiers de l'enseignement : CAPES très chahuté depuis de nombreuses années, filière en chute d'attractivité. Agrégation est un petit îlot de stabilité. Concours réputé : 100 postes par an (dont création récente d'un accès réservé aux docteurs, environ 12 postes par an). Formation de bons enseignants est une mission clé des Universités. Contexte local : centre inter-universitaire de préparation à l'agrégation (ENS, SU, UPS). Probablement Paris Saclay va se désengager (2025), pour se concentrer uniquement sur la prépa agrég de l'ENS Paris-Saclay. Pas de velléité actuellement pour que ENS se retire. 5-6 normaliens sur 25 passent l'agreg.

Idée de se rapprocher de Montrouge pour un pôle Paris Centre. Il faut une formation agrégation à UPCité pour la visibilité par rapport aux étudiants. Pourquoi les étudiants intéressés par l'agreg viendraient en M1 à UPCité sinon ?

Conditions : besoins 250 heqTD + 5kEuros frais de fonctionnement.

Partie Chimie prise en charge par l'ENS. Flux attendus 5-10 étudiants prov. UPCité /an (MEEF 2023).

Question sur l'option chimie de M1. Est-ce que cette option a disparu avec les réflexions du groupe master ? À vérifier avec le groupe de réflexion master.

Pas nécessairement 250 h à créer mais à voir avec l'ensemble des formations destinées au professorat (car une refonte du MEEF pourrait libérer un volant d'heures du même ordre). Pas de conséquence sur l'agreg si le CAPES passe en L3.

Contenu : gros accent sur la formation expérimentale. Le partenariat avec Montrouge avait été arrêté il y a une quinzaine d'années.

On récupérerait 1/3 des inscrits. Si c'est difficile pour nous de fournir 250h dès 2025, peut-être une montée en puissance sur 2/3 ans.

Un paragraphe mentionnant une réflexion en cours sur rejoindre cette prépa est rajouté au DA03. Arguments : attractivité pour les étudiants qui viendraient en M1 ; une vraie distinction entre CAPES et agreg dans la formation.

Départ de C. Voisin

4. DA03 (2^{ème} partie)

11h DA03 Master de didactique des sciences de la nature

On ne porte pas, UFR de math qui nous a fait parvenir le DA03. L'UFR est déjà impliquée dans ce master et il n'est pas prévu d'évolution sur notre implication en termes d'heures dans ce master.

Ça fait plus de 20 ans. Les trois parcours de la mention sont portés par UPCité et accueillent en majorité des enseignant.e.s du secondaire en formation continue et quelques étudiant.e.s en formation initiale. Les effectifs du parcours DSN sont stables en M2 et très faibles en M1, ce qui conduit à revenir à une formation suspendue en M2 accessible après un M1 disciplinaire. Projet de conventionnement avec les CUY et UPEC.

11h05 DA03 Licence Pro TPE

Pas de remarques sur le DA03 écrit par Imane et validé par direction d'IUT la veille.
Reconduction de la formation à l'identique.

11h10 DA03 licence

Nicolas : importance de penser la licence en tant qu'unité indépendante et non comme antichambre du master

Laurent : Le rapport HCERES ne se focalise pas sur les questions importantes concernant les objectifs principaux de la formation. Focalisé sur l'intégration pro, lien avec monde socio-économique. Impression que toutes les missions sont les mêmes. Focalisé sur l'insertion professionnelle de 6 %. Le rapport insiste sur la nécessité (selon les évaluateurs) de mettre plus de langue, et internationalisation.

Ces critères d'insertion dans le monde socio-économique deviennent les seuls critères.

On rappelle dans la DA03 quels sont les objectifs de la formation.

Seuls les parcours diplômants apparaissent dans le DA03 (donc ni phytech ni medphy). Sur ces parcours, pas de changement pour le prochain quinquennal. Les réflexions en cours (L0, semestrialisation) n'ont pas besoin d'être mentionnées.

Remarque de Simona sur l'importance de l'internationalisation. Astuces à trouver, ex. lecture d'articles etc....

11h25 DA03 master PFA

Le document répond aux remarques de l'HCERES.

4 pistes de réflexion d'évolution sont mentionnées : création d'un M2 agrégation externe (cf. ci-dessus), création d'un M2 Universe (cf. ci-dessous), suppression du parcours Physics of Soft Matter (faible effectif et recouvrement avec le parcours Fluides Complexes et Milieux Divisés), partenariat avec l'UFR Sciences Fondamentales et Biomédicales pour la mise en œuvre du sous-parcours Biophysique du M2 Systèmes Biologiques et Concepts Physiques (SBCP).

Proposition par Etienne de modifications du texte dans le DA03 sur le master Universe (initialement écrit par Matthias en accord avec Francesco et Christophe). Matthias intègre certaines propositions de modification (« avec une attention particulière aux nouvelles méthodes d'analyse des données et à l'instrumentation »). En revanche, une discussion s'amorce sur la proposition de suppression de la phrase du texte actuel mentionnant des discussions en cours avec les autres universités, et sur la proposition de rajout d'une phrase mentionnant la complémentarité de cette formation avec les autres formations actuelles, avec élargissement et clarification de l'offre de master dans le domaine des 2 infinis. La discussion est animée et va au-delà du seul DA03 sur cette proposition de master.

Il est finalement acté de ne pas intégrer cette proposition de modification.

Une dernière discussion s'initie sur l'intérêt ou non de la dernière parenthèse du texte qui mentionne explicitement les différents masters existants : « (parcours NPAC, AAIS et OSAE auxquels nous participons déjà et parcours « International Research Track » IRT de l'Observatoire de Paris) ».

Nous tombons d'accord pour voter à bulletin secret sur deux propositions : avec ou sans cette parenthèse.

12h15 Vote sur phrase dans DA03 : 8 pour version courte (sans la parenthèse), 7 pour version longue, 8 abstentions

Vote sur l'ensemble des DA03 : unanimité pour

6. Points divers

Matthias informe le CENS qu'Imane quitte la responsabilité TPE et a écrit une lettre ouverte au CENS, qui est mise en ligne sur le cloud. Un appel à candidatures sera lancé prochainement et un biseau sera mis en place d'ici la fin de l'année universitaire.

Alexandre informe le CENS que l'UFR accueille les Olympiades de physique vendredi et samedi à Condorcet.

La séance est levée à 12h20