

Compte-rendu du Conseil des Enseignements du vendredi 20 octobre 2023

La séance a lieu en présentiel

Membres votants présents : Darine Abi Haidar, Anne Anthore, Mathilde Badoual, Yves Chanteux (jusqu'à 15h15), Alexandre Creusot (à partir de 15h30), Kylian Demory (à partir de 16h45), Kristina Davitt, Nicolas Desprat, Matthias González, Jessica Jin (à partir de 17h), Laurent Ménard, Christophe Mora (à partir de 15h50), Francesco Nitti (jusqu'à 17h), Giuliano Orso, Guillaume Patanchon (jusqu'à 17h15)

Membres votants représentés : Florent Baboux (par Anne Anthore), Imane Boucenna (par Matthias González), Florent Carn (par Laurent Ménard), Yves Chanteux (après son départ à 15h15, par Anne Anthore), Florence Elias (par Irena Nikolic), Jessica Jin (jusqu'à son arrivée à 17h, par Kylian Demory), Simona Mei (par Guillaume Patanchon), Sébastien Rodriguez (par Matthias González)

Membres votants excusés : Atef Asnacios, Francesca Carosella, Cécile de Hosson, Alain Sacuto, Benjamin Thiria

Yves Charon, Christophe Coste, Alexandre Creusot, Cécile de Hosson, Nicolas Desprat, Irena Nikolic, Alain Sacuto

Membres invités permanents sans droit de vote présents : Olivier Cardoso, Raphaël Galicher (jusqu'à 17h15)

Membres invités permanents sans droit de vote excusés : Farida Aït-Hamoudi, Julien Girard

Matthias González est président de séance

Nicolas Desprat est secrétaire de séance

Ordre du jour

1. Validation du CR de la séance précédente - vote	2
2. Informations diverses :	2
2.1 Responsabilité planning L3-M1 :	2
2.2 Décharges enseignement Emergence M. Piat et ANR JCJC A. Borne	2
2.3 GT nouvelles maquettes de la faculté des sciences	3
2.4 Inscriptions administratives	3
2.5 Demande de prise en compte de charge	3
3. Document HCERES DA02 master, licence, licence pro – vote	3
4. Demande de vacations pour surveillance d'examen	3
5. Mise en place systématique de questionnaires pour retour des étudiant.es sur les enseignements ?	3
6. Points d'information/d'étape sur les réunions des groupes maquettes Master et Licence	4
6.1 GT Master	4
6.2 GT L3:	4
6.3 GT attractivité hétérogénéité	5
6.4 GT Parcours Pro	5

La séance débute à 14h10

1. Validation du CR de la séance précédente - vote

- Jessica Jin propose une modification du compte-rendu (CR) pour expliciter que les étudiants font des vœux indépendants pour chaque parcours sur la plateforme « Mon Master ».
- Le CR du CENS de septembre 2023 est voté à l'unanimité.

2. Informations diverses :

2.1 Responsabilité planning L3-M1 :

- Sylvie Hénon n'a pas souhaité prolonger sa charge relative à l'organisation des plannings du L3-M1. Comme aucun enseignant-chercheur ne s'est manifesté pour reprendre cette responsabilité, une solution temporaire pour l'année en cours est mise en place. Elle consiste à diluer cette charge sur plusieurs personnes (listées après). Par ailleurs, le CENS fait remarquer que le départ en retraite d'Evelyne Authier n'a pas aidé pas à faire cette re-distribution des tâches. Voici la nouvelle organisation

En ce qui concerne la scolarité,

- L1-L3 : Jérémie Brochard (parcours DLPM, DLPC, EPC, CUPGE, Medphy), Albéric Sénecal (parcours physique)

- M1 : intérim Souad Namane en attendant recrutement pour remplacer Evelyne

En ce qui concerne les plannings,

- Cassandra Mercier reprend pour cette année planning M1 + examens, avec interface EC par Francesca grâce à un tableau interactif que va produire Cassandra.

- Giuliano Orso reprend toute la charge des planning L3 + examens pour l'année en cours.

- Giuliano Orso et Francesca Carosella se partagent la décharge jusqu'ici octroyée au planning, sur une base 2/3 L3 et 1/3 M1. Donc Giuliano = 24h, mais Francesca seulement 6h, au lieu de 12h, car une partie de la charge prise par Cassandra. Ces PCC sont valables pour l'année 2023-2024, le temps que l'organisation pérenne au niveau scolarité se mette en place. À terme, cette PCC disparaîtra.

- Christophe Grémare s'est proposé de prendre en charge les planning L3 dès 2024-25, notamment en anticipation de la fermeture de Phytech, et peut-être des difficultés de Anamat qui a peu de public pour le moment.

- Le ou la gestionnaire de scolarité à recruter pour remplacer Evelyne aura la charge du planning M1 à l'avenir. On pourra appliquer le modèle testé cette année entre Cassandra et Francesca en M1 s'il fait ses preuves.

Laurent Ménard demande quand sera effectif le remplacement de Evelyne Authier.

2.2 Décharges enseignement Emergence M. Piat et ANR JCJC A. Borne

- Dans le cadre d'un projet Emergence UPCité, Michel Piat a obtenu une décharge de 48h/an sur 2 ans (demande vue en CENS en décembre 2022, sélection des projets à l'été 2023).

- Adrien Borne informe le CENS qu'il dépose une demande ANR JCJC. L'appel prévoit la possibilité de faire une demande de décharge de 96h/an pendant 5 ans. Le CENS accepte à condition que l'UFR soit bien compensée financièrement.

- Le CENS fait remarquer que l'augmentation du nombre de décharge sur contrat pourrait devenir à terme un problème s'il y avait trop de demandes par an, donc trop d'heure de services pour lesquelles il faut trouver des remplacements. Le CENS souhaiterait envoyer un mail à tous les enseignants-chercheurs pour leur demander de prévenir le CENS en amont de leurs demandes de décharge aux différents appels d'offre, afin qu'il soit possible d'anticiper un peu

les remplacements surtout pour les UE sensibles (i.e. celles dont le vivier d'enseignants est faible).

2.3 GT nouvelles maquettes de la faculté des sciences

- Il va y avoir (mardi 24 octobre 2023 à 17h) une réunion à l'initiative de Sophie Bernard (VD formation) des présidents des CENS des composantes de la faculté des sciences pour réfléchir aux prochaines maquettes. Comme Matthias González n'est pas disponible (cf. ci-dessous), il demande à Mathilde Badoual de le remplacer.

- Le même jour à 14h, a lieu une réunion avec des représentants de la proposition de nouveau master 2 infinis (initiative de réflexion issue de membres d'APC) et les responsables des établissements partenaires des masters déjà existants sur cette thématique (directeur d'UFR et président de CENS de UPCité, SU, Observatoire de Paris, Paris-Saclay, ainsi que les membres des bureaux des masters NPAC, AAIS et OSAE)

2.4 Inscriptions administratives

- Les inscriptions administratives ont été [mises à jour dans le cloud](#).

2.5 Demande de prise en compte de charge

- F. Van Wijland demande que la foire lui compte 6h de cours (9h EQTD) qu'il a dispensé en ICFP pour remplacer au pied levé une de ses collègues non UPC. Vote à l'unanimité pour inclure ces heures dans la foire.

3. Document HCERES DA02 master, licence, licence pro – vote

- Mercredi 18 octobre 2023, a eu lieu une réunion avec la direction et des responsables de l'enseignement de l'UFR de Chimie, à leur demande, sur la mise en place éventuelle d'un nouveau master commun physique-chimie autour des matériaux. Étant donné les délais, cette initiative n'est pas reportée dans le DA02. Le tableau DA02 est voté en l'état, avec reconduction à l'identique des mentions de licence, mentions de master et licences professionnelles. Mais les discussions seront menées dans les prochains mois entre les 2 UFR sur cet éventuel nouveau master.

4. Demande de vacations pour surveillance d'examen

- La foire a reçu une demande de 3 vacations pour surveiller un examen d'IMP en L1 un samedi matin (pas de grands amphis disponibles, beaucoup de petites salles à surveiller en parallèle, des personnes de l'équipe enseignante indisponibles). La foire a trouvé 2 vacataires pour la surveillance.

- La foire fait part de la difficulté de trouver des vacataires dans des laps de temps très courts (1 semaine avant la date de l'examen) et pose la question au CENS de l'intérêt ou non de fixer des règles pour le recours aux vacations pour des surveillances. Étant donné le peu de cas concerné jusqu'à présent, le CENS décide de ne pas mettre en place de règles, de traiter les situations au cas par cas et propose de faire un bilan à la fin du semestre pour savoir si la situation diverge.

5. Mise en place systématique de questionnaires pour retour des étudiant.es sur les enseignements ?

- Matthias González suggère de mettre en place des questionnaires pour les différentes formations. Matthias précise que le questionnaire doit avoir une trame commune à tout le monde. Matthias propose de mettre en place un groupe de travail pour mettre en place le questionnaire. Cécile de Hosson s'est portée volontaire.

- Laurent Ménard suggère de faire l'inventaire des questionnaires existants pour construire le questionnaire commun à toutes les formations.
- Le questionnaire devra porter sur la qualité des enseignements, sur leur utilité, sur la temporalité par rapports aux autres UE et sur les pré-requis.
- Nicolas Desprat suggère de faire comme en L1/L2 et de mettre en place un conseil étudiant qui permet de filtrer l'information qui revient des étudiants.
- Giuliano Orso fait remarquer qu'il faut prendre des précautions pour que les enseignants ne découvrent pas les problèmes lors de la réunion avec le conseil étudiant.
- Conclusions : Idéalement mise en place d'un conseil étudiant pour chaque année et chaque parcours + mise en place d'un questionnaire commun à toutes les formations. On demande à Cécile de Hosson de réfléchir au questionnaire.
- Laurent Ménard fait remarquer que seule la méthode au fil de l'eau permet de désamorcer plus rapidement les choses.

6. Points d'information/d'étape sur les réunions des groupes maquettes Master et Licence

6.1 GT Master

- Christophe Mora fait le point du groupe de travail (GT) master. Le groupe a décidé de travailler dans la continuité de la maquette précédente.
- Comme le GT s'est réuni très tôt (dès avant l'été), le GT propose de marquer une pause pour attendre les autres GT.
- Le GT propose d'augmenter le nombre d'UE du 2nd semestre à choisir par les étudiants du magistère pour pallier le manque d'effectifs dans certaines options.
- Le GT propose qu'il n'y ait qu'une seule et unique inscription pédagogique pour les parcours Physique Fondamentale et Physique Appliquée. Cela permettrait le basculement des étudiants d'un parcours à l'autre en cours d'année. Ainsi, le GT propose de n'afficher qu'un seul parcours sur la plateforme « Mon Master ».
- Laurent Ménard fait remarquer que retirer l'affichage de la partie appliquée ne va pas aider les recrutements d'étudiants dans cette thématique.
- Le CENS s'inquiète aussi qu'afficher une seule formation puisse assécher le vivier de la partie appliquée.
- Francesco Nitti fait remarquer que la sélection avant se faisait sur « Mon Master » et qu'afficher un M1 fondamental peut aider à attirer des étudiants de meilleur niveau.
- Laurent Ménard insiste sur le fait qu'il est important de maintenir un parcours appliqué.

6.2 GT L3:

- Le GT ne souhaite pas modifier la formule à deux parcours. Le cursus est constitué d'UE pour 1/3 expérimentales et 2/3 théoriques.
- Il apparaît nécessaire de mettre à jour le bloc expérimental constitué d'une UE Physique des capteurs (avec 5 ou 6 TP pour lesquels il est difficile de trouver un enseignant qualifié ; cette UE est commune à EPC) et d'une UE de Physique expérimentale avancée (mesure nb Avogadro, Muon, constante diélectrique en mode TP) et enfin d'une UE de traitement du signal
- Le GT affiche une volonté de remplacer l'UE capteur et de mettre en place une UE avec un savoir-faire pratique (= changer le nom et le contenu de l'UE capteur). En effet, cette UE tenait sur Etienne Rolley et Tristan Baumberger qui n'ont pas continué en 2023-2024.

- Le GT fait remarquer qu'il y a un problème de flux d'étudiants du L3 vers notre M1 (i.e. peu d'étudiants continuent dans notre M1). A cela s'ajoute un problème sur le niveau de Mathématique requis pour pouvoir effectuer sereinement la transition du L3 vers le M1.

6.3 GT attractivité hétérogénéité

- Le GT ne présente pas de bilan à ce stade de la réflexion mais mentionne par oral qu'il étudie les pistes d'une année L0, de la mise en place de la semestrialisation, de la réorientation au cours de l'année de L1. Pour appuyer ces recommandations, le GT propose de réaliser une étude statistique de la réussite des étudiants dans le parcours de la licence de Physique.
- Christophe Mora fait remarquer qu'il faut faire attention aux coûts horaires.
- Raphaël Galicher précise que nous sommes en moyenne à 10% de sur-service par rapport à nos 192h. Il faut donc viser à réduire de 10% le volume horaire des prochaines maquettes.

6.4 GT Parcours Pro

- Le GT commence le bilan en faisant remarquer que les filières professionnelles ne sont pas attractives pour nos étudiants. Ces filières s'adressent principalement aux étudiants issus de BTS.
- Le GT acte la disparition du parcours PhytTech. Or celui-ci alimentait le master TPE. Il faudra donc suivre cette évolution.
- Le GT alerte sur le positionnement des licences pro sur le marché du travail et s'interroge sur : Est-ce que l'on a le vivier en interne pour enseigner ? Est-ce que l'on est concurrentiel par rapport à l'offre ailleurs ?
- Le GT recommande de maintenir nos licences professionnelles en adéquation avec ce que les pouvoirs publics attendent de la réforme des universités.
- Laurent Ménard insiste sur le fait qu'il est important de maintenir des formations pro car notre UFR risque d'être la seule composante à ne pas avoir de filières pro.
- Le GT demande à élargir la réflexion des parcours pro aux "master pro".
- Mais le GT avertit qu'il faut une décision forte au niveau de la faculté et de l'UFR pour pousser cet effort. En effet, nos licences pro reposent sur des individus dévoués (Imane Boucenna et Florent Carn). Leur départ signerait l'arrêt de ces filières.

La séance est levée à 17h45