

Compte-rendu du Conseil des Enseignements du vendredi 22 septembre 2023

La séance a lieu en présentiel

Membres votants présents : Anne Anthore, Darine Abi Haidar, Atef Asnacios, Mathilde Badoual (jusqu'à 16h15), Imane Boucenna (à partir de 16h), Florent Carn (jusqu'à 15h45), Francesca Carosella (jusqu'à 15h45), Yves Chanteux (jusqu'à 16h30), Kylian Demory (à partir de 16h20), Kristina Davitt (jusqu'à 17h), Marc Durand, Matthias González, Jessica Jin, Laurent Ménard, Francesco Nitti, Giuliano Orso (jusqu'à 17h50), Guillaume Patanchon, Vincent Repain (jusqu'à 16h30), Sébastien Rodriguez (jusqu'à 17h), Benjamin Thiria (jusqu'à 16h30).

Membres votants représentés : Imane Boucenna (par Matthias González jusqu'à son arrivée à 16h), Florent Baboux (par Giuliano Orso), Kylian Demory (par Jessica Jin jusqu'à son arrivée à 16h20), Florence Elias (par Marc Durand), Simona Mei (par Guillaume Patanchon), Benjamin Thiria (par Laurent Ménard après son départ à 16h30)

Membres votants excusés : Yves Charon, Christophe Coste, Alexandre Creusot, Cécile de Hosson, Nicolas Desprat, Irena Nikolic, Alain Sacuto

Membres invités permanents sans droit de vote présents : Farida Aït-Hamoudi (jusqu'à 15h), Olivier Cardoso

Membres invités permanents sans droit de vote excusés : Raphaël Galicher, Souad Namane

Matthias González est président de séance.

Francesca Carosella est secrétaire de séance jusqu'à 15h45, puis Anne Anthore prend le relais.

Ordre du jour :

- demande de la CFO des dates pour réorientations, des capacités Parcoursup et MonMaster (à confirmer) - vote
 - point d'étape après la mise en place de la L1 DLPM (Marc)
 - point L3 Professorat des Ecoles (Anne) - vote
 - point L2 Phytech (Christophe) - vote
 - tour de table des responsables de filières/mentions sur la rentrée et la première année de mise en place de MonMaster (pour les responsables concernés absents, merci de transmettre les infos à des personnes présentes avant la réunion)
 - points d'information/d'étape sur les réunions des groupes maquette Master et Licence
 - points divers
-

La séance débute à 14h10

1. Bilan de la rentrée

M1 parcours fondamental et appliqué

Bilan première année MonMaster

Le recrutement en M1 a été fait pour la première année via la plateforme nationale MonMaster. Francesca Carosella décrit la procédure et fait un bilan des inscriptions. Les deux parcours (fondamental et appliqué) sont associés dans un "portail commun à capacité différenciées" (PCCD). Les candidats présentent une candidature pour chaque parcours, avec le même dossier. L'établissement examine chaque candidature une seule fois. Les candidatures avec avis favorable font l'objet d'un classement unique (car les critères et attendus sont les mêmes pour les deux parcours). Jessica Jin fait remarquer que pour les candidats les deux parcours sont bien distincts : ils doivent faire une candidature pour chaque parcours (s'ils le souhaitent, sinon une seule) et ils reçoivent une réponse pour chaque parcours, pas forcément en même temps. Cette année il y avait 436 candidatures, 286 ont été classées, 11 étudiants ont accepté définitivement la proposition d'admission dans le parcours appliqué (rang du dernier appelé = 283) et 32 dans le parcours fondamental (rang du dernier appelé = 69).

Ces nombres relativement faibles sont dus à la COL (capacité d'offre limitée) ouverte sur MonMaster (15 pour le parcours appliqué et 27 pour le parcours fondamental) qui, malgré le surbooking de 50% de la COL, n'ont pas permis d'appeler rapidement les candidats.

Actuellement il y a 47 inscrits dans le parcours fondamental et 11 dans le parcours appliqué (MonMaster + redoublants + Etudes en France avec bourse SMARTS-UP+1 saisine acceptée + reconversions tardives et changements de parcours).

Les responsables de M1 et de la mention Master souhaitent augmenter la COL pour l'an prochain afin d'admettre plus d'étudiants en M1 pour pouvoir continuer à offrir un large choix d'options au second semestre. Il en suit une discussion sur la viabilité de l'augmentation de la COL en M1 et en particulier de celle du parcours appliqué qui semble être beaucoup moins attractif que le parcours fondamental.

Giuliano Orso fait remarquer que les étudiants de moins bon niveau demandent des lettres de recommandation pour aller en école d'ingénieur ou ils cherchent un M1-M2 tubulaire. Laurent Menard souligne qu'il faut faire attention au budget, car il va falloir faire des économies. Francesca Carosella répond que les groupes de TD des UE suivie par tous les étudiants (Phys. Quant. et Phys. Stat. pour le parcours fondamental, Phys.Quant .Appl. et Phys. Stat. Thermo. Pour le parcours appliqué) ne sont pas remplis. Toutefois il faudrait probablement augmenter des groupes de TP de Physique Numérique. En outre il faudrait réserver des salles de TD plus grandes. Matthias González et Farida Aït-Hamoudi font remarquer que la disponibilité de salles de capacité supérieure à 30 places est limitée et il faut avoir en tête cette contrainte. Vincent Repain soutient l'idée d'augmenter la COL en M1 car la minoration des places en M1 (par rapport à celles de Licence) n'est pas claire pour les étudiants.

Suite à cette discussion le conseil converge sur l'augmentation de la COL pour 2024-2025 sans dépasser le seuil de 30 étudiants par groupe de TD, pour limiter les problèmes liés à la réservation de grandes salles de TD.

L1-L2

L1 Physique : 161 inscrits

L2 Physique avec ajac L1-L2, L2-L3 : 140 inscrits

Laurent Menard présente la promotion : les étudiants semblent sérieux, éveillés, travailleurs, en forme. Les étudiants du parcours LAS sont de très bon niveau. Les groupes de TD-TP sont très remplis (groupes de TD de 40 étudiants). Mathilde Badoual rappelle que l'an dernier il y a eu un grand problème de fraude et recommande aux enseignants de bien vérifier que les étudiants n'utilisent pas téléphone et montres connectées pendant les épreuves, de penser à désactiver la page Moodle de l'UE avant l'examen et de rappeler fermement les règles aux étudiants.

DLPM

La Double Licence Physique-Math a ouvert la L1 en 2022 et la L2 en 2023. Les effectifs d'ouverture pour L1 et L2 sont de 16 étudiants.

Les promotions sont de bon niveau (en 2022 :10 mentions au bac TB, en 2023 : 13 mentions TB). En L1 (en 2022 et 2023) les étudiants sont 2/3 des néo-entrants et 1/3 des réorientés ; 1/3 femmes, 2/3 hommes.

Les cours en Physique sont mutualisés avec Licence Physique, DLPC et EPC. Groupe de TD/TP dédié (16 étudiants, possibilité d'augmenter). Les cours de Math sont mutualisés avec la DL Metis, il y a un groupe de TD unique constitué par moitié par les étudiants de Math et par moitié par les étudiants de la DLPM (capacité maximale atteinte).

Marc Durand fait un bilan de la première année :

Fin S1 : 2 réorientations + 2 abandons ; recrutements via eCandidat : 1 L1 Phys, 2 L1 Math, 2 extérieurs.

Fin S2 : 13 étudiants sur 16 valident les deux diplômes, 2 réorientations vers L2 Math et 1 redoublement vers L1 Physique.

Les passerelles ententes et sortantes vers les Licences simples fonctionnent bien.

Difficultés :

- 1) Physique souhaite augmenter les places, Math souhaite garder le nombre existant car les cours et TD sont déjà mutualisés avec d'autres parcours et les groupes de TD remplis.
- 2) Places bloquées sur Parcoursup par les étudiants de prépas qui envisagent une réorientation s'ils ne valident pas leur première année de prépa, et finalement ne viennent pas en DLPM s'ils valident.
- 3) Difficultés pour mise en place de l'emploi du temps :
 - les UE de Math sont suivies par des étudiants de différents parcours (dont METIS qui a des contraintes imposées par des enseignements en commun avec Sciences Po)
 - nombre d'UE optionnelles très important en L3, il faudrait peut-être les réduire.

L'organisation de la DLPM demande beaucoup de travail, le fait d'être deux responsables (un côté physique et l'autre du côté Math) n'allège pas la tâche.

Dans le futur il faudrait songer à augmenter les effectifs sans baisser le niveau (affiner les paramètres de sélection, déclasser les étudiants en réorientation des classes préparatoires car finalement ils ne viennent pas). Une telle augmentation aurait les coûts suivants pour les UFR : +1 groupe de TP pour l'UFR de Physique, +1 groupe de TD pour l'UFR de Math. L'UFR de Maths ne souhaite pas actuellement aller dans cette direction.

Matthias González indique qu'avant toute éventuelle augmentation des capacités, il faut attendre d'avoir ouvert les 3 années de la DLPM pour avoir le recul nécessaire sur la formation dans son ensemble.

M1-M2 IPE

Inscrits 2023-2024

M1 : 33 (dont 9 UPCité)

M2 : inscrits 20 (dont 16 M1 IPE)

Bilan de la première année de recrutement via monmaster :

Benjamin Thiria soulève deux difficultés liées au recrutement via monmaster :

- 1) cette année il y a eu peu de candidatures. Le recrutement était plus efficace avant, avec le contact direct.
- 2) le calendrier Monmaster est beaucoup trop tardif car le responsable de formation a besoin de connaître l'identité des étudiants qui acceptent définitivement la proposition d'admission bien avant fin juin-début juillet, car il doit solliciter les futurs étudiants afin qu'il trouvent un contrat d'alternance. L'idéal est de commencer la recherche des contrats à mars-avril.

CUPGE

L1 : 70 inscrits, 63 présents

Bilan Parcoursup : 66 places ouvertes, 1346 candidatures classées, le rang du dernier admis est 1252.

Darine Abi-Haidar soulève le problème suivant (similaire à celui rencontré par le recrutement en DLPM) : les étudiants qui reçoivent une proposition d'admission sur Parcoursup, mais qui acceptent une proposition dans un autre établissement, ne se désistent pas et bloquent des places.

L2 : 48 inscrits (dont 42 L1 CUPGE, 4 redoublants, 2 eCandidat)

DLPC

Niveau hétérogène.

L1 : 25 inscrits, 21 présents. Faible par rapport à la CAL de 32 étudiants.

L2 : 12 inscrits

L3 : 14 inscrits

L3 Pro Analyse des Matériaux (AnaMat)

3 contrats d'apprentissage signés, 1 VAE (un travailleur qui souhaite faire valoir ses acquis professionnels pour valider une licence), 4 étudiants encore en recherche de contrats (information après le CENS : 1 de ces 4 étudiants a réussi à décrocher un contrat).

Le Centre de Formation par l'Apprentissage auquel est rattaché AnaMat (CFA AFI 24) a mis en place un bon site web pour mettre en relation les entreprises/les étudiants/les formations. Toutefois nos étudiants ne trouvent pas les contrats via le CFA. Les raisons peuvent être les suivantes : niveau trop faible de nos étudiants ou notre formation est moins connue que les autres formations déjà existantes. Afin de faciliter la signature des contrats d'apprentissage il faut identifier les entreprises qui recrutent et les contacter tôt.

Un seul étudiant de L2 Physique est venu, il avait des difficultés et maintenant il a un contrat.

Chaque étudiant inscrit apporte à la formation 5000€ : même si la promotion est petite, cette somme permet de payer les intervenants extérieurs (« formation soutenable »).

Atef Asnacios fait remarquer que le Président souhaite que nous développions la formation continue. Il faudrait augmenter les CAL des formations professionnalisantes qui préparent aux métiers en tension.

15h45 – Départ de Francesca Carosella, Anne Anthore devient secrétaire de séance

NPAC

28 étudiants dont 3 UPCité (faible, pour info AAIS bcp d'étudiants UPCité) : bcp de désistement d'UPCité très bons à NPAC.

Effectif total limité à 28 ; pourrait avoir 42 mais essaie de limiter à 30 par choix car c'est plus facile à gérer au niveau des thèses (certitude de 100 %).

Nouvelle co-responsable : Alexandre Creusot est remplacé par Irena Nikolic

SPACE

Master avec université à Hanoi USTH.

Recrutement en cours : il devrait y avoir 7 étudiants (8 précédemment). Espoir pour plus tard car effectifs bachelors ont doublé

EPC

Parcoursup baisse de candidatures : 450 au lieu de 640

80 dossiers de gens motivés par l'enseignement (comme avant)

7 premiers viennent des 80 dossiers.

la dernière à venir a déjà triplé sa L1 Phy

13 étudiants en L1

taux de réussite en L1 : 9 ont validé (semestre rebond et redoublants ont réussi)

en L2 : 18 (passage du L1, redoublement, recrutement par ecandidat : récupère gens aux parcours compliqués)

en L3 : 6

Pb: les bons étudiants qui valident sans problème ne veulent pas être prof en collège et ne vont pas en MEEF. Continuent en Master, en école d'ingénieur.

EPC a beaucoup de candidatures d'anciens PASS niveau L2 (option BPC).

Problème des reçus collés de PASS : droit au LAS 2 : se retrouvent dans n'importe quelle formation. (à Paris Saclay, tirage au sort pour LAS2).

En L1 Physique entre ExPASS et LAS, 35 étudiants.
8 AEDs

M1 MEEF

11 étudiants de MonMaster
2 redoublants
3 viennent d'UPCité dont 2 EPC

PPM

17 étudiants UPCité (14 sur bourses SmartUp , 1 bourse UFR)
~40 étudiants en tout avec SU

L3ProTPE

15 étudiants
13 contrats signés. 2 étudiants ne viennent pas car cherchent encore un contrat.
Pas de candidatures d'IUT.
4 PhyTech ont un contrat.
Autres viennent de BTS ou d'école d'ingé.

2) Vote capacité d'accueil Parcoursup

Aucun changement par rapport à l'an passé.
Question capacité d'accueil hors ParcoursSup EPC : pourquoi 15 ? Changement à 5

Vote : unanimité pour

3) Tableau MonMaster

M1 PFA parcours Fondamental 53 +7
parcours appliqué 20 +2
M1 IPE 25 (même total que l'année dernière mais réparti uniquement dans colonne
« apprentissage »)

Vote : unanimité pour

4) Date candidatures réorientation

même pour toutes les formations de l'UFR Physique.
du 27 novembre au 15 janvier
remarque pas de réorientation en L3 ouverte en janvier car difficile compte tenu de la structure

Vote : unanimité pour

5) Professorat des écoles

2 options pour nouvelle maquette :

- mention S&T pourrait être portée par UFR Maths
- des parcours dupliqués dans toutes les mentions des UFRs participantes

LAC et GHES sont contre les parcours donc il y aura L PE dans mention S&T au lieu d'être cachée dans mention MIASHS. UE dédiées commenceront en S4

UFR OK si math porte mention

Vote : unanimité pour maintenir notre participation en nombre d'heures et pour la proposition d'une mention Sciences&Technologies PE portée par l'UFR de maths.

Yves Chanteux et Benjamin Thiria quittent à 16h33

Vincent Repain quitte à 16h34

6) Point Phytech

Matthias présente les slides de C. Coste

Enseignement en L2 pour étudiants qui visent L3pro

Voir transparents sur le cloud : problème des effectifs, 6 étudiants dont 3 redoublants en 2023-2024.

Réunion entre responsables et Atef/Matthias mi septembre : Phytech est maintenu cette année malgré très faibles effectifs.

Coût ~400h

Proposition de fermer le parcours Phytech dès 2024-2025

Si on ne trouve pas moyen de ramener des étudiants de chez nous vers les Lpro, ça va créer des problèmes pour recrutement Lpro qui n'auront plus que les BTS (les IUTs restent pour leur BUT)

Question: est-ce que ça n'a pas marché parce que formation pas attractive ou parce qu'il n'y a pas d'étudiants qui ont le profil visé ?

Des étudiants qui sont dans cette formation n'ont pas compris l'intérêt d'être dans cette filière. On n'a pas réussi à montrer aux étudiants que ce n'est pas une voie de garage. C'est difficile à admettre du point de vue des étudiants que ce n'est pas un échec d'aller en L3pro.

Vote : unanimité pour la fermeture

7) Points d'info :

Responsabilité Master : C. Mora quitte et biseau avec F. Nitti

Responsabilité bâtiment : F. Nitti quitte et biseau avec A. Callan-Jones

3 nouveaux MCF avec référents

- E. Rolley pour Valentin Cambier (MPQ)
- J. Girard pour Quentin Baghi (APC)
- A. Creusot pour Quentin Mouchard (IJCLab)

Régisseur bâtiment : Olivier Lelong remplace Alain Roger qui part à la retraite.

Responsabilité planning : Sylvie Hénon quitte, réunion pour essayer de trouver une solution avec les administratifs la semaine prochaine

8) Groupes Licence et Master Maquettes

Premiers retours

- Groupe attractivité (14 personnes) : 1ère réunion programmée 28/09
- Groupe professionnel et appliqué (6 personnes) : déjà réuni, comment mieux mettre en avant ce qui existe déjà ? Comment mettre en place des synergies avec le BUT ? Pb PhyTech : gens qui ont poussé pour l'ouverture n'en ont pas pris la responsabilité. Il faut que quelqu'un soit clairement identifié si on crée des choses
- Groupe connexion licence-master (10 personnes): pas encore réuni
- Groupe Master (8 personnes): structure générale discutée avec proposition de petits changements puis 3 réunions, une pour chaque thématique, pour définir options 2ème semestre M1. Le groupe Master se réunit le 6 octobre pour faire le point. Voir transparents Francesco sur le cloud => montre ce qui est ressorti des réunions comme noms des options pour le S2 du M1. Trop d'options par rapport au nombre d'étudiants ? Qu'est-ce que c'est une UE transverse ? Discussion sur la structure des options et des colorations. Niveau de nos étudiants dans les M2 est-il moins bon que ceux des autres

universités ? Niveau des maths de nos étudiants ? L'idée de départ du groupe de travail était de ne pas changer beaucoup et de se réduire à une discussion sur les options et UEs dites transverses. Les étudiants à la fin du M1 arrivent à trouver une place en M2 : pas forcément en 2 infinis mais se retournent vers les autres thématiques. Faut-il relancer la discussion sur les masters ?

9) Quelques infos supplémentaires

- E. Kaminski monte un retroplanning pour l'HCERES qu'ils espèrent avoir fin septembre.
- S. Bernard dit qu'il y a le temps de regarder la structure fine des nouvelles maquettes.

Fin de séance à 17h40