

CENS du 15 février 2021

Ordre du jour :

- 1) *Points foire :*
 - *Nouveau Référentiel National d'Équivalences Horaires*
 - *Groupe supplémentaire pour Phys Exp 3 (S4), (Florent carn)*
 - *Calendrier du L3 DLPC-EPC (Florent Carn)*
- 2) *Bilan rentrée du 2nd semestre*
- 3) *Points divers*

Présents : Farida Ait-Hamoudi, Anne Anthore, Atef Asnacios, Christophe Barrière, Imane Boucenna, Edouard Boulat, Olivier Cardoso, Florent Carn, Adrian Daerr, Cécile De Hosson, Sara Ducci, Raphaël Galicher, Laurent Ménard, Jaysen Nelayah, Giuliano Orso, Charlotte Py, Cécile Roucelle, Danièle Steer, Alessandra Tonazzo

Début du CENS à 13h30

Référentiel National d'Équivalences Horaires

Olivier Cardoso rappelle que le Référentiel National d'Équivalences Horaires (RNEH) existe depuis 2010 mais n'était pas utilisé, l'UFR fonctionnant jusqu'à aujourd'hui avec des PCC. Suite à la création d'UP, une volonté de centralisation et de gouvernance affirmées nous conduisent à revoir le fonctionnement de l'UFR, et notamment de déclarer un service de 192h. Il est remarqué entre autres :

- que le RNEH permet le report d'heures d'enseignement d'une année sur l'autre dans la limite de 48h.
- qu'il prévoit une décharge de 96h à la suite d'un congé maternité.

Farida Ait-Hamoudi indique qu'un nouveau logiciel sera en service à partir d'avril-mai 2021, qui permettra à chaque EC de déclarer son service avant validation par l'UFR. Le logiciel Hélico est encore en service mais on ne doit plus s'en servir.

Olivier Cardoso et Raphaël Galicher ont réussi à associer l'ensemble des PCC à des entrées du RNEH. Pour l'année qui vient, en prenant en compte les reports de service et les PCC, l'UFR atteindra 192h de service par EC en moyenne. Collectivement les EC de l'UFR effectuent leurs 192h mais pour les besoins de la déclaration, il s'agit de comptabiliser toutes les charges qu'on ne compte pas actuellement (comme par exemple l'encadrement des stages...), et également de déterminer comment déclarer certaines tâches « hors-maquette » (comme par exemple l'organisation des journées portes ouvertes...).

Deux personnes pourraient être interlocutrices pour l'interprétation du RNEH : Miryana Hemadi-Chalach (responsable de la commission des postes, hemadi@univ-paris-diderot.fr) et Philippe Roussel-Galle (vp formation, vp-formation@u-paris.fr).

Imane Boucenna propose de se renseigner auprès des collègues des CENS des UFR de chimie, math, SDV et Biomed.

Groupe de TP supplémentaire pour Phy Exp

Florent Carn informe le CENS de la situation concernant les TP de Physique expérimentale pour le L2 DLPC/EPC/Phytech. Suite à la fusion, pour ces TP, des parcours DLPC/EPC et Phytech, l'effectif est de 20

étudiants cette année alors qu'un seul groupe de TP était prévu. Il a fallu ouvrir un groupe supplémentaire avec le recrutement d'un vacataire juste avant le premier TP du 5 février.

Projet de modification du calendrier L3 pour l'année 2021-22

Florent Carn présente un projet de modification du calendrier. Le point principal motivant ce projet est que dans sa version actuelle, le calendrier prévoit que la session 2 des examens du S5 aurait lieu pendant le stage de fin d'année, à un moment éloigné du S5 où en outre les étudiants seront occupés à leur stage. De plus, le calendrier actuel est incompatible avec celui des chimistes, ce qui est problématique pour le DLPC/EPC.

La proposition consisterait essentiellement à :

- condenser tous les examens du S5 sur une semaine (semaine du 13/12/21)
- prévoir une semaine de révision début 2022 (semaine du 10/01)
- organiser la deuxième session du S5 la semaine du 17/01/22

Cela laisserait 12 semaines d'enseignement pour le S6, une semaine de révision (semaine du 09/05/22), les examens du S6 étant organisés du 13/05/22 au 23/05/22.

Suivent différentes remarques :

Christophe Barrière : on pourrait enlever une semaine d'enseignement sur les UE libres pour alléger le S6 sachant que le stage suit immédiatement.

Olivier Cardoso : auparavant, la deuxième session en septembre permettait d'avoir des semestres de 13 semaines et la pression était moindre.

Cécile de Hosson : on pourrait engager une discussion au long terme sur la possibilité d'exploiter les « tests de positionnement » comme moyen alternatif d'effectuer un suivi de la progression des étudiants, hors examens. Il faut aussi se poser la question des oraux de cours.

Christophe Barrière : on assiste à un glissement des modalités d'examens, ces derniers étant progressivement de plus en plus près du cours.

Adrian Daerr : alternativement au projet présenté, on pourrait déplacer la semaine de révision et les examens de session 2 du S5 aux vacances de février.

Il est décidé que la réflexion doit se poursuivre. Un nouveau calendrier se nourrissant des remarques exprimées sera présenté lors d'un prochain CENS.

Point sur la rentrée du deuxième semestre

* **L1/L2 filière générale** : Laurent Ménard ayant dû quitter le CENS prématurément pour une réunion sur le devenir du DSE, Florent Carn présente le bilan. Laurent a fait le maximum pour que les étudiants puissent assister en présentiel aux TD et TP dans la limite des 10% autorisés et dans le respect des jauges.

* **DLPC (Florent Carn)**:

- L1 : présentiel 3 demi-journées par semaine
- L2 : présentiel 2 demi-journées par semaine
- L3 : les cours de didactique du vendredi matin sont dispensés en semi-présentiel

Les étudiants apprécient beaucoup cette possibilité du présentiel.

* **L3 (Giuliano Orso)**:

Globalement au 2^{ème} semestre tous les TP sont maintenus et l'essentiel des cours et TD sont dispensés en distanciel.

Depuis la semaine du 8 février, les étudiants du parcours théorique reviennent 2 demi-journées par semaine (lundi après-midi et mercredi après-midi).

Les étudiants du parcours expérimental reviennent déjà pour les TP.

Giuliano évoque un problème spécifique (de matériel et de locaux) pour les TP de physique numérique, qui n'encourage pas les étudiants à revenir. Ce problème, plusieurs fois signalé et affectant également les M1, n'a pas été réglé.

La moitié environ des étudiants profitent de la possibilité du présentiel, le reste étant soit éloigné géographiquement, soit éprouvant des difficultés de transport pour se rendre dans les locaux de l'université pour une demi-journée.

* **M1/M2** (Sara Ducci):

- en M1, la situation est similaire au L3 : il est compliqué pour certains étudiants de revenir pour une demi-journée. L'enseignement va se poursuivre en hybride.

Sara mentionne que Francesca Carosella a organisé un sondage auprès des étudiants et des enseignants du M1 pour un retour sur le premier semestre.

- en M2 : pour un grand nombre de parcours les cours sont quasiment terminés, les stages débutant en mars. Pour d'autres parcours, les étudiants sont revenus pour les TP. Il y a eu en tout 3 requêtes pour des cours en présentiel sur l'ensemble des parcours.

* **M1 international** (Atef Asnacios) : de nombreux étudiants sont rentrés chez eux, les cours et TD ont lieu en distanciel.

* **MEEF** (Anne Anthore) : la formation comprend beaucoup de TP auxquels les étudiants viennent, les cours sont dispensés en distanciel.

Point d'information sur la réforme de la formation des enseignants

(Anne Anthore et Cécile de Hosson)

L'ensemble des responsables des parcours MEEF d'UP se sont réunis la semaine dernière autour de la question des effets de la réforme de la formation des enseignants sur 1) le contenu des concours et 2) les maquettes des MEEF.

Une inquiétude persiste au sujet du manque apparent de prise en compte par la gouvernance d'UP de cette réforme sur la construction des futures maquettes. Il n'y a eu jusqu'à ce jour aucune réponse du VP formation. Une nouvelle personne chargée des relations avec l'INSPÉ a été nommée en octobre 2020, sans que les responsables des MEEF en soient informés.

Suite à la réunion des responsables MEEF, les participants ont envoyé un communiqué au sénat académique, déplorant entre autres l'opacité de la gouvernance d'UP dans les changements mis en place, et la prise de décisions majeures en l'absence de consultation.

Des questions concrètes et sans réponse à ce jour se posent : les MEEF vont-ils être préservés ? Qui va enseigner ? Quelles matières ? Sur quels volumes horaires ?

Cécile et Anne soulignent que le communiqué a été envoyé aux doyens et que ces derniers n'ont pas fourni de réponse. Elles soulignent une difficulté à se faire entendre par la gouvernance d'UP.

Cécile fera parvenir le communiqué des responsables du MEEF au CENS.

Sara Ducci fait remarquer qu'il ne serait donc pas très cohérent de délaissé le MEEF alors que l'on vient de créer à nouveau le parcours physique/chimie.

Fin du CENS à 15h30