

CENS 4 /12/2020

Présents : Imane Boucenna, Vincent Repain, Matteo Cacciari, Francesca Carosella, Cécile Roucelle, Laurent Ménard, Giuliano Orso, Atef Asnacios, Danièle Steer, Anne Anthore, Adrian Daerr, Charlotte Py, Jaysen Nelayah,

Excusés : Alessandra Tonazzo, Gérard Rousset, Christophe Barrière, Sara Ducci, Raphaël Galicher, Olivier Cardoso,

Invités: Yolen Bibi-Lobato, Théodore Efremov (de l'association Association « Diderot & Dragons »)

Demande de domiciliation de l'association « Diderot & Dragons » à l'UFR de Physique

Présentation de la genèse, l'objet et les besoins de cet association étudiante de jeux de rôle par ses co-présidents, Yolen Bibi Lobato (L1 sociologie) et Theodore Efremov (L2 Physique) - voir présentation ci-jointe

Cette association s'adresse à l'ensemble de la communauté estudiantine d'UP et a pour objectif principal de les initier aux jeux de rôle. Ce projet présente un caractère interdisciplinaire (lien entre les facs de socio et de science) avec la volonté de favoriser la relation entre étudiants autour des jeux de rôle dans un esprit d'inclusivité et de mixité.

Les actions ludiques/pédagogiques visées:

- mise en place d'initiations au jeu de rôles (Ateliers pour les maîtres de jeu et joueurs)
- création de contacts entre étudiants - mise en place de forums et VTT (virtual table top)- adaptation de leur activité au distanciel
- mise à disposition du matériel nécessaire pour la pratique du jeu de rôle et la création de carte de jeu (latex, python 3, markdown)

Activités possibles en présentiel

Patrimoine : Livres de règles - imprimantes 3D ; besoin d'un local pour le stockage du matériel et accès salles pour des rencontres dans le but d'entretenir un esprit d'abstraction, un esprit logique et rigoureux et avoir un espace d'expérience humaine

Motivation de la demande : deux des trois membres fondateurs sont étudiants de Physique

Ensuite, séance de questions-réponses avec le CENS:

A. Asnacios: Quelles sont les interactions avec l'université, n'est-ce pas elle qui doit porter ce projet interdisciplinaire ?

La BVE n'a pas de locaux dédiés aux associations. C'est aux UFRs de les domicilier.

C. Roucelle : Quelles sont les possibilités d'interaction avec Physis 7 ? Partage de la salle possible pour le stockage ?

Physis 7 nous a demandé de se tourner vers l'UFR

Mattéo : Cette salle pour stockage uniquement ou pour des réunions aussi ?

Les deux

M. Cacciari : coordination possible pour avoir une salle ouverte (salle de TD de façon ponctuelle) ou une salle mutualisée avec Physis 7. Une salle de façon permanente est quelque chose de plus complexe.

A. Asnacios : pour le stockage, quels sont les besoins?

Une étagère suffira

Résumé de I. Boucenna: initiative positive soutenue par l'UFR. Discussion à venir avec physis 7

Pour la domiciliation, une lettre est nécessaire de la présidence de l'UFR pour l'université.

Possibilité de mise en place d'un système de réservation pour des salles de façon ponctuelle

Calendrier : finaliser la création de l'association avant la fin du semestre a priori. Le CENS s'engage à informer les étudiants des échanges avec Physis 7

Points Foire

Présentation Francesca Carosella pour les variations d'horaires en M1 :

Demande d'heures M1 déjà présentée le 6/10 mais qui n'a pas été prise en compte que partiellement dans la foire. F. Carosella présente l'intégralité des demandes du 06 octobre:

- Demande pour physique statistique/physique quantique - 1 groupe de TD (28 h eqTD) - demande déjà prise en compte dans la foire
- Demande Phy num 1 groupe de TD (~30h eTD - démarrage avec 1 mois de retard)

Le point à clarifier concerne l'enseignement de Physique numérique en M1.

Ici, réorganisation en interne de l'équipe pour ajouter 1h30 de TD par semaine pour 19h pas précisé à cette heure dans la foire ?

=> Ces heures ont été effectuées par F. Le Diberder et n'ont pas été encore prises en compte au niveau de la foire.

Demande pour la foire : Prise en compte de ces 19 h de service fait.

> validé

L. Ménard demande exceptionnellement un groupe de TP supplémentaire pour physique expérimentale 3 (passage de 6 à 7 groupes de TP en physique générale [10 groupes en tout] pour le L2- représentant 36h de TP pour cette année de façon à absorber les étudiants dispensés de cette UE l'an dernier.

> validé

Ch. Py : en CUPGE demande d'adjoindre quelques étudiants de CUPGE ?

L. Ménard: Potentiellement difficile à mettre en place cette année vu l'effectif de cette année

Remarque de G. Orso : réaffectation d'enseignants du S1 qui ont vu leurs TP annulés ? en L1-2 les projets ont été annulés seulement.

I. Boucenna : ce n'est pas vraiment possible et pose problème du fait que les enseignants sont victime d'un phénomène indépendant de leur volonté.

A. Daerr : voir l'investissement des enseignants également quand leurs TP sont modifiés : certains s'engagent sur des projets à distance ou bibliographique. Cela ne doit donc pas être automatique.

Phytech :

Demande d'Eric Herbert et de Christophe Barrière: augmentation pérenne de 9h eqTD (passage des TD de 27 à 36 h à partir de cette année) en Thermodynamique pour les étudiants phytech TH351. Demande équivalente à celle qui a été faite pour les autres parcours de licence (TH301). Le programme est légèrement différencié mais l'augmentation du volume horaire est importante pour la qualité de l'apprentissage.

Discussion sur l'avenir de phytech : demande de reprendre la question du fait de l'investissement de l'UFR vs le résultat et les effectifs

Pourquoi les étudiants de L1 n'y vont pas ? Pourquoi les étudiants de phytech ne rentrent pas vers le Lpro ? Souvent (Ch. Py) les étudiants L2 ne trouvent pas de stage pour leur entrée en L3 pro. Pb de carnet d'adresses pour ces étudiants qui pourtant sont plus adaptables et sont de bons profils.

Moyen d'orienter les étudiants vers cette filière ?

(V.Repain, C.Roucelle, G. Orso) Nécessité d'une réflexion globale sur nos échanges avec l'IUT et notre licence pour la mise en place des parcours professionnalisant de façon plus efficace.

- Investir des heures pour mettre en place quelque chose de commun qui remplacera phytech ?
 - Amélioration de l'affichage de cette formation.
- Nouvelle discussion à venir en janvier au prochain CENS même si prématurée par rapport à des échanges éventuels avec l'IUT

10h45 Départ de Ch. Py et . Carosella

MEEF :

Demande d'Anne Anthore: Demande de prise en compte par la foire d'un enseignement de 8h sur Arduino. L'ajout de cet enseignement fait suite à la réorganisation de MEEF après l'annulation des stages de l'INSPE (2 semaines de stage dans des établissements secondaires).

> **validé**

Nouvelle maquette MEEF

Présentation Anne Anthore. calendrier de la mise en place de la nouvelle maquette (effective à partir de la rentrée 2021), les évolutions attendues et les points de vigilance pour MEEF

Le concours de CAPES est en fin de M2 accessible à n'importe quel M2

M1 : général, mise à niveau disciplinaire et expérimental

M2 : mémoire préparation concours, année très dense, classe à charge (6h par semaine)

2 épreuves écrites (Physique et chimie) + 2 épreuves orales dont un entretien d'embauche sur l'expérience stage

Dispositif AED pour que les étudiants fassent des stages dans le milieu scolaire pendant toute leur formation

Rationalisation de la validation du master avec le concours a priori mais les statistiques de recrutement montrent que les recrutements à + de 50% sont des reconversions pro (> M2) et rarement physique ET chimie. Comment former les personnes sur ces reconversions ?

Création éventuelle d'une prépa CAPES avec une remise à niveau disciplinaire lourde ? Parce que le projet de réo lourde sur 2-3 ans avec une issue incertaine

Attractivité du MEEF à garder en point de vigilance.

L. Ménard : gérer des validations d'acquis pour les entrants pour les étudiants ayant (par ex) M2 de physique ?

Mais l'INSPE gère les inscriptions et donc on ne peut pas faire de VAC

> Discussion à poursuivre car une voie devra être choisie au Printemps. Le CENS réitère son plein soutien à Anne et Nicolas Descamps pour continuer le travail entamé sur la maquette.

Questions diverses

Point d'info AAP IDEX innovation pédagogiques: hybridation des formations et pédagogie innovantes

AAP qui se terminait ce matin - pas de projets déposés au final car aucune des propositions ne répondait aux critères de l'AAP.

Prochain conseil : Début janvier suivant le calendrier des examens de la seconde session