

Présents : I. Boucenna, C. Roucelle (secrétaire de séance), L. Lanco, C. Py, A. Vasanelli, G. Blanc, J. Nelayah, D. Marshall, D. Steer, A. Tonnazzo, M. Cacciari (à partir du point 3)
Procurations : S. Charnoz (représenté par C. Roucelle) ; G. Rousset (représenté par I. Boucenna).
Excusées : E. Boulat, A. Daerr, L. Menard,

Ordre du jour :

- 1) *répartition des crédits pédagogiques 2017 (demandes en fichiers attachés),*
- 2) *1^{er} bilan : retours questionnaire PCC,*
- 3) *Agrégation Interne (Anne Anthore nous fera un point),*
- 4) *Demande module d'hydrodynamique de M1 (fichier joint)*
- 5) *Fin du concours CCP-DEUG (Angela Vasanelli nous fera un point)*

1) répartition des crédits pédagogiques 2017

Voir tableau d'Imane Boucenna pour la répartition prévisionnelle.

Point Imane sur les difficultés de mise en place du fait des départs et arrivées à l'UFR, nous n'avons pas de bonne vision de l'historique du budget ce qui a gêné la mise en place.

L

Demande de CR pour une facilité de fonctionnement en physique expérimentale car les commandes ont pris du retard ce qui impacte le fonctionnement de cet enseignement. Imane Boucenna précise que les crédits sont accordés pour les commandes actuelles. Au demeurant, Cécile Roucelle demande une réflexion pour la mise en place de facilités (régie d'avance, carte de crédit...) pour le fonctionnement de l'UE.

Angela Vasanelli note que les crédits des formations ont été votés en CUFR en décembre et s'étonne de disparités entre les chiffres présentés par Imane Boucenna et ceux dont elle dispose par le CUFR.

En licence les demandes sont équilibrées, tout peut passer sur ce qui a été demandé.

M1

En M1 les demandes sont importantes. Des demandes ont été passées au moment du DSOM (reliquats 2016) suite pour la mise en place d'un TP de matière condensée ?

Cécile Roucelle précise que la demande en physique subatomique correspond à l'ouverture d'un poste de TP supplémentaire. Cette ligne est actuellement scindée sur le tableau d'Imane, car amputée par une réparation nécessaire sur un poste de TP. Demande de Cécile Roucelle que ce soit rediscuté avec Thomas Patzak, le nombre d'étudiants attendus au S1 2017 étant plus important et les étudiants fonctionnant déjà en trinômes. S'il y a eu une réparation qui a été défalquée de la demande initiale, sur quel budget doit-elle être passée ?

Sara Ducci : on demande l'ouverture de nouveaux TPs doit-on avoir une réflexion sur les enseignements de M1 qui sont à la fois très lourds pour les étudiants et ne correspondent pas à un profil particulier ? Dans ce contexte est-il raisonnable de demander des postes de TP supplémentaires, ne doit-on pas avoir une réflexion plus globale sur cette question ?

M2

Une demande concernant acoustique Re et pro porte sur une école d'été. Il est estimé que celle-ci serait à défendre auprès d'autres sources.

MEEF dans le passé 11000 euros cette année 7295. Leur demande de 10400 euros. Charlotte Py remarque que l'an dernier MEEF avait des crédits

Demande de clarification des chiffres entre ce qui a été voté en CUFR et ce qu'on a aujourd'hui. Les choses doivent être également visées sur les crédits déjà mis en places et les choses à venir.

Les choses seront précisées la semaine prochaine, les répartitions qui sont ici ne sont pas votées pour le moment.

2) **1^{er} bilan : retours questionnaire PCC**

Il existe un référentiel de l'université pour les PCC doit-on le suivre ? Que devient le service d'enseignement dans la cas de la prise en compte de ce référentiel ?

Avec le fonctionnement actuel et clair de la foire peut-on faire des simulations dans ce cadre ? Et doit-on définir dans notre cas notre propre référentiel ? Une discussion à poursuivre en demandant éventuellement des simulations à la foire. Sara Ducci pointe des difficultés de discussions avec P6 si certaines responsabilités ne sont pas prises en compte et que notre service affiché reste à 175h, alors que nous faisons beaucoup de tâches non prises en compte. Une discussion à poursuivre en particulier.

Les dossiers sont nombreux et parfois assez longs, il est décidé de répartir la charge de rapporter sur les dossiers pour que les choses soient claires à de la prochaine discussion :

M2 : Alessandra Tonazzo et Sara Ducci

M1 : Douglas Marshall, Danièle Steer

L : Guillaume Blanc, Cécile Roucelle et Jaysen Nelayah

Responsabilités autres (CENS, directeur-adjoint UFR...) : Anne Anthore

Doit-on définir d'autres choses en fonction du référentiel ?

Les personnes désignées feront un rapport sur les questionnaires et le dossier final déposé par les personnes recevant une PCC de façon à faire un bilan global.

3) **Agrégation Interne - point d'information effectué par Anne Anthore**

Mise en place cette année de l'agreg interne de physique en indépendant du rectorat, le sceau du rectorat ayant été perdu sur cette formation pour la placer à St Denis.

Des discussions ont eu lieu avec le rectorat qui ne se montrait pas intéressé a priori pour revenir vers P7 pour la formation physique de l'agreg interne, mais le retour des stagiaires en demande de formations expérimentales à P7 est très positif.

On candidate tout de même au niveau du PAF pour Créteil et Paris mais avec peu de chances au vu des contacts avec les inspecteurs. Les réponses arrivent au mois de Avril-Mai 2017. Retour des enseignements expérimentaux à P7 ?

Proposition 2017-2018 sans PAF :

Possibilité de rentabiliser nos salles de TP

Appel d'offre sur les formations continues ?

Proposition de Agella Vasanelli : mise en place d'une formation pour l'agreg des docteurs ? Donner un accès aux salles de TP de façon payante pour les étudiants ?

Cette année : demande de 350 euros d'inscription mais l'université prend des frais d'inscription master (270 euros) du fait de la dénomination «formation à l'agrégation», par conséquent des recettes sont assez faibles sur cette formation qui n'est pas à l'équilibre.

Possibilité de proposer des stages expérimentaux pendant les vacances scolaires pour les enseignants du secondaire en préparation à l'agrégation interne. Cette offre pourrait intéresser les candidats en manque de formation expérimentale et rentabiliser l'usage des salles de TP utilisées autrement par MEEF.

Question Matteo Cacciari : est ce que l'agrégation interne est le moyen le plus efficace de communiquer vers les lycées ? Si la formation continue existe, elle devrait s'autofinancer au minimum. A-t-on une piste pour aller vers l'autofinancement ?

4) **Demande module d'hydrodynamique de M1**

Demande de redistribution du volume horaire attribué à l'enseignement : passage d'heures de TP vers de heures de TD de façon à insuffler une meilleure dynamique de travail. Cet enseignement est en effet perçu comme difficile car trop peu d'enseignement en TD, que ce soit par les enseignants ou les étudiants. Cette demande est approuvée par le CENS.

5) **Fin du concours CCP-DEUG - point d'information par Angela Vasanelli**

CCP disparaît l'année prochaine, l'option préparation aux concours n'a donc plus de sens dans le parcours CPEI. Nous aurions la possibilité de proposer une autre option les emmenant vers une L3 physique ou maths, ce à quoi il nous faut réfléchir rapidement pour la rentrée 2017. Point sur lequel le CENS reviendra, l'heure étant trop avancée pour terminer cette discussion. Une réflexion plus globale pourrait être engagée autour du noyau qu'offre CPEI pour le prochain quinquennal, ce qui sera discuté dans le futur.

La séance est levée à 12h45.