

Compte Rendu du Conseil des Enseignements du 11_12_08

Présents : C. Barriere, T. Beau, M. Cazayous, C. Coste, M. Courbage, T. Coudreau, M. Debauche, A. Derode, Y. Garreau, L. Lanco, G. Leo, N. Pottier, A. Sacuto, K. Schahmaneche, D. Schmaus et Ph. Schwemling, L. Valentin

Invité: Y. Gallais et F. Gallet

Préambule :

Le conseil des enseignements a organisé ces dernières semaines deux groupes de travail: le premier consacré à la revalorisation des postes d'ATER afin de les transformer en post-doctorats attractifs et le second destiné au réaménagement des heures d'enseignement afin de permettre la mise en place de nouvelles filières (parcours de Physique de la Matière et ses Applications, Magistère de Physique, Formation Supérieure des Enseignants et Préparation à l'Agrégation de Physique, Master Enseignement des Sciences Physiques, Ecole Polytechnique Universitaire, Licence et Master PRO Energie).

PS : pour une vue d'ensemble voir le **Document 1** joint.

1) Sur la revalorisation des postes d'ATER :

Le projet proposé par le groupe de travail constitué de (C. Barriere, E. Huguet , Ph. Schwemling et A. Sacuto) a été présenté par C. Barrière et adopté à l'unanimité des membres présents du CENS. C. Coste a accepté de prendre la responsabilité du recrutement et suivi des ATERS.

A l'origine de ce projet est le constat que les postes d'ATERS ne sont pas suffisamment attractifs pour les jeunes doctorants et les laboratoires d'accueil.

A chaque rentrée les candidats ATERS se désistent au profit de post-doctorats mieux rémunérés et permettant le développement de nouvelles recherches sur au moins 2 années. Les causes de cette désaffection sont multiples : préparation d'un enseignement de 128h non rentabilisé par une seconde année, préparations la même année des dossiers de candidatures et des concours CNRS et MCF qui réduisent considérablement le temps que peut consacrer un ATER au développement d'une nouvelle recherche et donc de se valoriser vis-à-vis de son équipe d'accueil, implication de l'équipe d'accueil parfois limitée sur le devenir des ATERS.

Ce projet contient donc plusieurs propositions comme : le demi service (96h00), reconduction d'une seconde année, rémunération avec cumul, candidature proposée par les laboratoires d'accueils. L'ensemble des propositions sont ci-dessous explicitées et argumentées. Le texte final adopté est sur le **Document 2 joint**.

Le conseil des enseignements soumettra prochainement le projet revalorisant le statut des ATERS au Conseil de l'UFR. C. Barriere et A. Sacuto présenteront le projet devant le CUFR et une fois accepté il sera pris en charge par C. Coste.

Note : Stéphane Villain confirme que les ATERS ont bien le droit de cumul. Cette nouvelle directive émane d'une note interne récemment diffusée par V. Précresse

2) Sur l'aménagement de l'enseignement à la rentrée 2009

Le groupe de travail constitué de (M. Courbage, C. de Hosson, L. Lanco, L. Menard, V. Repain, M. Cazayous, Y. Garreau, C. Barriere, G. Rousset, T. Beau, F. Casse, G. Leo, K. Shamahneche, A. Sacuto) a effectué un bilan global sur les heures d'enseignement pour la rentrée 2009 qui est le **Document 3 joint**. Il apparaît que la mise en place des nouveaux enseignements est viable pour la rentrée 2009.

3) Autres points traités par le conseil des enseignements

a) Sur la gestion de l'organisation des chercheurs.

Le conseil des enseignements a désigné un groupe de travail pour organiser l'enseignement des chercheurs qui souhaitent enseigner. Ce groupe de travail est constitué de (Ph. Schwemling, L. Menard, C. Barriere, et A. Sacuto pour les membres du CENS et un certain nombre de CNRS qui seront prochainement contactés).

L'objectif est de faire un appel à candidature en début d'année, de sélectionner un certain nombre de dossiers parmi les candidats et enfin de leur permettre de participer à la foire aux enseignements au même titre que les enseignants avec les mêmes droits et mêmes devoirs.

b) Sur le Master 2 « Formation Supérieure des Enseignants et Préparation à l'agrégation de Physique ».

Le conseil des enseignements unanime a approuvé la formation du Master 2 présenté par F. Gallet qui se substituera à l'actuelle préparation à l'agrégation co-habituée par l'ENS, Paris 11, Paris 6 et Paris 7. La nouvelle formation est décrite dans le **Document 4 joint**.

Le cadre de cette nouvelle formation sera sans doute un seul parcours dans une spécialité qui lui sera propre co-habituée entre P7, ENS, P6 et P11.